

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	기초 중국어	학년-학기	1 - 2	담당교수	장홍석
학과	교양과(주)	교육장소	209	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	정확한 중국어 발음과 성조, 기초 중국어회화 문형, 어법에 대한 이해와 숙달을 중심으로 학습할 것이다. 아울러 본 수업은 종합적인 교양을 갖춘 지성인으로서 중국어에 대한 이해를 바탕으로 중국과 중국인, 중국 문화에 대한 스스로의 관점과 이해의 틀을 제공하는 것을 궁극적인 목표로 한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	본 수업은 수강자의 중국어 학습 교육에 목적을 두고 있으므로 교수의 강의를 기반으로 하되, 수강자의 적극적인 참여를 요한다. 매 주 수업 목표를 설정하여 중국어 지식을 전달하기 위해 교수는 PPT, 녹음, 영상 등 다양한 시청각자료를 적극 활용한다. 수강자는 반복적인 발음 연습과 교수의 일대일 발음 교정으로 중국어 회화에 자신감을 얻게 된다. 또한 다양한 예문을 통해 주요 회화 구문을 숙지하고, 간단한 과제를 통해 개별적인 복습이 이루어지도록 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		20
			문해력		20
			청해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 토론				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	전자교탁				

교재	주교재	교재명 : 쉽게 익히는 초급중국어 (출판사: 다락원 저자: 장홍석 출판연도: 2020.09.01)		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)		
	참조교재	장홍석의 참 쉬운 중국어 문법 글로벌컨텐츠 장홍석 2019.02.20		
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 발표, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	40	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1과부터 6과까지 총점검 및 테스트, 중국어 발음 읽기와 단어, 문장 테스트, 듣기 연습			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.		10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.		
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.		
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.		
	기초외국어			10
	문해력			10
	청해력			10
	세부 평가기준	역량평가 2차		
평가내용 : 주제별 단어 점검, 주제별 문장 쓰기 및 연습, 읽기, 듣기, 기본적인 문법 사항 점검 등 전반적 테스트				
평가시기 : 16주차				
평가방법 : 서술형 시험				
영역별 평가내용				

	하위역량	행동지표			배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.			10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.			
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.			
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.			
	기초외국어				10
	문해력				10
청해력				10	
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다. 다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다. 서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다. 사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
직업기초역량			

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어		
	문해력		
	청해력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중국과 중국어에 대한 기본적인 이해	
수업내용	수업 목표, 수업 진행 방법, 수업 평가 방법 소개, 중국어의 기본 개념, 중국어의 발음	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중국어의 기초 발음 익히기, 기본적인 인사말	
수업내용	발음 익히기, 기본적인 인사말 만남과 헤어짐, 감사와 사과 표현, er 화, 연습문제 간체자 개념 설명	
(3) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	이름 묻고 답하기	
수업내용	이름 묻고 답하기, 의문사 ‘什’ , 동사술어문, 중국인의 성과 이름 나이와 띠 묻고 답하기, 부사 ‘多’ , 숫자 읽기, 연습문제	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	국적과 신분 소개	
수업내용	국적과 신분 소개하기, ‘是’ 자문, 어기조사 ‘ ’ , 중국 인구, 주변 사물에 대해 묻고 답하기, 지시대명사, 조사 ‘的’ , 연습문제	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	가족 구성원 묻고 소개	
수업내용	가족 구성원 묻고 소개하기, ‘有’ 자문, 양사, 중국인의 가족, 직업에 대해 묻고 답하기, 개사 ‘在’, 정반의문문, 연습문제	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	날짜 표현, 요일 표현	
수업내용	날짜 표현, 요일 표현 활용해 보기, 숫자 활용, 중국의 공휴일 생일과 기념일 묻고 활용해 보기, 연동문, 어기조사 “ ”, 연습문제	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	청해력	
수업주제 (키워드)	하루 일과 및 시간 표현	
수업내용	하루 일과 및 시간 표현, 명사 ‘左右’, 중국인의 하루 일과 시차와 시간의 양에 대하여 대화, 의문대명사 ‘多少’, 조동사 ‘要’, 총복습	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중국어 기초 수준 테스트	
수업내용	1과부터 6과까지 총점검 및 테스트, 중국어 발음 읽기와 단어, 문장 테스트, 듣기 연습	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	

수업주제 (키워드)	음식 주문, 음료 주문	
수업내용	음식 주문, 음료 주문, 조사 ‘的’ (2), 접속사 ‘是’ , 중국 음식, 맛 표현, 제안하기, A是A, 不B, ‘有点’ 과 ‘一点’ , 연습문제	
(10) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	과일 구매, 옷 구매	
수업내용	과일 구매, 옷 구매, 금액 표현, 동사 중첩, 중국의 과일, 교환, 반품, 조동사 ‘想’ , ‘～可以?’ , 연습문제	
(11) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	취미, 장래 희망 및 직업	
수업내용	취미, ‘除了……以外’ , ‘……的’ , 중국인의 취미 생활 장래 희망, 직업, 부사 ‘太’ , 조동사 “ ” , 연습문제	
(12) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	날씨 표현, 기온	
수업내용	날씨 표현, 기온, 동사 ‘听’, ‘比’ 비교문, 중국의 날씨 계절 묻기, 의문대명사 ‘什’ 조동사 ‘能’ 과 ‘可以’, 연습문제	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	길 묻기, 위치	
수업내용	길 묻기, 위치, 부사 ‘就’, 방위명사, 중국의 도로 교통수단, 동사 ‘去’ 와 ‘走’, 접속사 ‘然后’, 연습문제	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	권유하기, 증상 표현	
수업내용	권유하기, 증상 표현, 어기조사 ‘了’, 개사 ‘’, 중국의 병원 부탁, 제안하기, 동태조사 ‘’, 겹어문, 연습문제	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	보강주	
수업내용	보강주	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	청해력	
수업주제 (키워드)	중국어 심화 테스트	
수업내용	주제별 단어 점검, 주제별 문장 쓰기 및 연습, 읽기, 듣기, 기본적인 문법 사항 점검 등 전반적 테스트	
학습활동	기말평가	