

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	기초 중국어	학년-학기	1 - 2	담당교수	천슈에
학과	교양과(주)	교육장소	209	분반	3
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	정확한 중국어 발음과 성조, 기초 중국어회화 문형, 어법에 대한 이해와 숙달을 중심으로 학습할 것이다. 아울러 본 수업은 종합적인 교양을 갖춘 지성인으로서 중국어에 대한 이해를 바탕으로 중국과 중국인, 중국 문화에 대한 스스로의 관점과 이해의 틀을 제공하는 것을 궁극적인 목표로 한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	본 수업은 수강자의 중국어 학습 교육에 목적을 두고 있으므로 교수의 강의를 기반으로 하되, 수강자이 적극적인 참여를 요한다. 매 주 수업 목표를 설정하여 중국어 지식을 전달하기 위해 교수는 PPT, 녹음, 영상 등 다양한 시청각자료를 적극 활용한다. 수강자는 반복적인 발음 연습과 교수의 일대일 발음 교정으로 중국어 회화에 자신감을 얻게 된다. 또한 다양한 예문을 통해 주요 회화 구문을 숙지하고, 간단한 과제를 통해 개별적인 복습이 이루어지도록 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		20
			문해력		20
			청해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 토론				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	프로젝터, 스크린, 노트북 연결 가능				

교재	주교재	교재명 : 『중국어 마스터 1』 (출판사: 다락원 저자: 박정구·백은희 공저 출판연도: 2008)		
	부교재	교재명 : 『口速成(入篇,上)』 (출판사: 北京言大出版社 저자: 箭等 출판연도: 2007)		
	참조교재	『新用本(新 실용 중국어)』 (출판사: 北京言大出版社 저자: 珣 출판연도: 2009)		
평가방법	과제,기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	과제	30	8주차
	역량평가 2차	기타	50	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 중간고사: 제1과-제4과 학습 내용 평가 (어휘, 문법, 듣기)			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 과제			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.		10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.		
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.		
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.		
	기초외국어			10
	문해력			5
	청해력			5
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 기말고사: 제5과-제12과 중심의 종합 평가 (어휘, 문법, 듣기, 말하기)			
	평가시기 : 16주차			
	평가방법 : 기타			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.		10

	하위역량	행동지표			배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.			10
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.			
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.			
	기초외국어				10
	문해력				15
	청해력				15
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다. 다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다. 서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다. 사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
직업기초역량			

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어		
	문해력		
	청해력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
직업기초역량	기초외국어	
수업주제 (키워드)	오리엔테이션, 중국어 소개, 병음(성모/운모), 성조, 자기소개	
수업내용	1. 강의 개요 및 평가 방법 안내 (수업 목표, 교재 소개, 출결 및 성적 평가 기준 설명) 2. 중국어와 한어의 특징 이해 (중국어의 위상 및 학습 방법 안내) 3. 병음 기초 (성모와 운모의 발음 원리 학습) 4. 기본 인사말 및 자기소개	
학습활동	기타, 오리엔테이션, 피드백	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
직업기초역량	기초외국어	
수업주제 (키워드)	기본 인사말, 안녕하세요, 중국어 발음 연습, 성조 복습	
수업내용	1. 제1과 본문 학습: 안녕하세요! 2. 핵심 어휘 및 표현 3. 발음 및 회화 연습	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
직업기초역량	기초외국어	
수업주제 (키워드)	안부 묻기, 잘 지내세요?, 부정문(不), 중국어 어순	
수업내용	1. 제2과 본문 학습: 잘 지내세요? 2. 핵심 문법: 부정사 3. 상황별 회화 연습	
(4) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
수업주제 (키워드)	성명 소개, 성씨, 이름, 이/가	
수업내용	1. 제3과 본문 학습: 당신의 성은 무엇입니까? 2. 핵심 문법 3. 문화 및 실습	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	청해력	
수업주제 (키워드)	국적 묻기, 국가 이름, 의문사	
수업내용	1. 제4과 본문 학습: 당신은 어느 나라 사람입니까? 2. 핵심 어휘 및 문법 3. 회화 연습	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	청해력	
수업주제 (키워드)	가족 호칭, 인원수 세기, 양사	
수업내용	1. 제5과 본문 학습: 가족이 몇 명입니까? 2. 핵심 문법: 양사의 기초 3. 활동	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	시간 표현, 숫자(1-100)	
수업내용	1. 제6과 본문 학습: 지금 몇 시입니까? 2. 핵심 표현 3. 실습	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중간고사, 1-6과 복습, 구두 시험	
수업내용	1. 중간 평가 (필기 및 구두 시험): 제1과부터 제6과까지의 어휘, 문법, 회화 능력 측정 2. 시험 후 피드백	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	청해력	

수업주제 (키워드)	가격 묻기, 화폐 단위, 元/角/分, 숫자 확장	
수업내용	1. 제7과 본문 학습: 얼마입니까? 2. 핵심 어휘 3. 상황별 역할극	
(10) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
수업주제 (키워드)	음식 주문, 선호도, 메뉴판 보기	
수업내용	1. 제8과 본문 학습: 무엇을 먹고 싶습니까? 2. 핵심 문법 3. 문화 및 실습	
(11) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	소유 표현	
수업내용	1. 제9과 본문 학습: 점심 있습니까? (또는 소유 묻기) 2. 핵심 문법 3. 연습	
(12) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	길 찾기, 방향 지시, 좌/우, 전진	
수업내용	1. 제10과 본문 학습: 길을 묻기 2. 핵심 어휘 3. 지도 활동	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	날씨 표현, 기온, 계절, 감정 묘사	
수업내용	1. 제11과 본문 학습: 날씨가 어떻습니까? 2. 핵심 문법 3. 토론 및 발표	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행 계획, 교통수단, 종합 복습	
수업내용	1. 제12과 본문 학습: 여행 2. 기말고사 대비 총복습 3. 종합 회화 테스트	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	쇼핑하기, 선택 의문문, 화폐 단위	
수업내용	1. 제13과 본문 학습: 빨간 걸로 할까요, 파란 걸로 할까요? 2. 핵심 문법 3. 역할극(Role-Play): 시장/상점 가기	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	기말고사, 최종 평가	
수업내용	1. 기말 평가 (필기 및 구두 시험) 2. 종강 및 소감 나눔	
학습활동	기말평가	