

역량기반 교과목 강의계획서

2023 학년도 2학기

교과목명	취미와 사진찍기	학년-학기	1 - 2	담당교수	정선애
학과	교양과(주)	교육장소	250	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 취미와 사진찍기				
교육목표	취미로 사진을 찍는 목적은 잘 찍기 위해서가 아니라 행복해지려는 것이다. 취미로서 잘 찍는다는 것은 나아가 자신을 솔직하게 표현하는 것으로 전문영역에서 사진, 미술, 미디어와 달리 생계나 사회적 위치를 지향하지 않으며 실용적인 목적을 두지 않다 보니 훨씬 자유롭고 상상력의 제한을 받지 않는다. 또한 타인들의 평가로부터 비교적 여유를 가질 수 있다. 이것은 원하는 형상을 카메라 안에 담아내어 표현하는 예술로서 자신에게 몰두할 수 있는 기회를 가질 수 있게 해 준다. 매체가 주는 저항이나 익숙하지 않은 기술의 한계를 극복하고 현재 정보공유활용의 시대에 맞추어 자기와의 대화를 고취 시키는 것을 목표로 한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	이론 : 사진의 기본 개념의 이해를 시작으로 사진의 역할, 빛과 구도, 메시지를 담는 표현법, 주제를 돋보이게하는 사진 구성 등의 기초이론을 배운다. 또한 인물, 풍경, 여행 등 분야 별 사진 감상을 바탕으로 사진 찍기에 필요한 이론을 습득한다. 실습 : 매주차별 키워드를 정하고 그에 맞는 사진촬영 실습을 진행한다. 그리고 촬영해 온 결과물의 발표와 토론을 통해 사진에 대한 이해도를 높인다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)		자기효능감		20
직업기초역량	자기개발능력(9601010107_23v1)		자아인식		20
			표현력		20
			자기효능		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					

교재	주교재	교재명 : 좋은사진 어떻게 찍을 것인가? (출판사: 시대인 저자: 나카니시 유스케 출판연도: 2018)		
	부교재	교재명 : 스마트폰 일상이 예술이 되다. (출판사: 책과나무 저자: 김민수 출판연도: 2013)		
	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	7주차
	역량평가 2차	기타	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 핵심역량 및 직업기초역량인 자아인식에 대한 평가 ‘나’를 주제로 한 사진 표현 능력평가 및 사진이론 전반에 대한 서술평가 평가시기 : 7주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.		
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.		
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.		
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.		
	자아인식			
	표현력			
	자기효능			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 심역량 및 직업기초역량인 자기효능, 표현력에 대한 평가 사진과 글을 이용한 주제 표현 능력 평가 평가시기 : 15주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용			

	하위역량	행동지표			배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.			10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.			
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.			
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.			
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.			
	자아인식				
	표현력				
자기효능					
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. 자기 자신의 능력을 정확하고 객	

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)		관적으로 평가한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기개발능력 (9601010107_23v1)	자아인식		
	표현력		
	자기효능		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	사진으로 표현하기, 생각 드러내기	
수업내용	취미와 사진찍기 수업 OT 사진의 이해 - 사진의 역할, 사진의 표현법	
학습활동	오리엔테이션,기타	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
수업주제 (키워드)	사진의 역할 기록, 표현, 설득	
수업내용	사진의 네 가지 전통 - 기록하기 - 표현의 도구 - 리얼리즘(설득) - 반사적인 반응(우연)	

학습활동	기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
수업주제 (키워드)	사물표현, 디테일, 시간성	
수업내용	사진을 이해하기 위한 요소 - 사물자체, 디테일, 프레임, 시간성, 시점	
학습활동	기타	
(4) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
수업주제 (키워드)	빛의 3요소, 원근감	
수업내용	사진구성의 기본 요소 - 원근감, 빛의 이용 - 빛의 3요소	
학습활동	기타	
(5) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
수업주제 (키워드)	메시지, 구성, 테크닉	
수업내용	좋은 사진의 세 가지 조건 - 사진에 메시지 담기 - 사진 구성하기 - 테크닉을 이용한 보완하기	
학습활동	기타	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
수업주제 (키워드)	주제 잡기, 나를 표현하기	
수업내용	주제 찾기 - 사진적 주제를 위한 영감 얻기 - ‘나’ 에서 시작되는 사진	
학습활동	기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용	‘나’ 를 주제로 한 사진 표현 능력평가 및 사진 이론 전반에 대한 서술 평가	
학습활동	중간평가, 기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
수업주제 (키워드)	사진구도, 황금분할	
수업내용	주제를 돋보이게 하는 사진 구성 - 편안하고 안정적인 구도 - 대비, 입체감, 순광, 역광	
학습활동	피드백, 기타	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	인물사진, 샷 사이즈, 감정표현	
수업내용	인물사진 찍기 - 샷 사이즈를 이용한 인물 표현 - 클로즈업샷을 이용한 감정 표현	
학습활동	기타	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	풍경사진, 광각렌즈	
수업내용	풍경사진 찍기 - 날씨를 이용한 풍경 찍기 - 구도 및 구성을 이용한 풍경 표현 - 렌즈 이용하기	
학습활동	기타	

(11) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	여행사진, 망원렌즈	
수업내용	여행사진 찍기 - 다양한 포즈 연출하기 - 망원렌즈를 이용한 인물 배경 표현법	
학습활동	기타	
(12) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	일상표현, 새롭게 바라보기 시간의 흐름	
수업내용	일상에서 새로움 발견하기 - 계절의 변화 - 주변 둘러보기	

학습활동	기타
------	----

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	포토 에세이, 사진과 글	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> - 사진과 글을 이용한 주제 표현 - 주제 선정하기, 프레임 구성하기 - canva를 이용한 포스터 제작 	
학습활동	기타	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	포토 에세이, 사진과 글, 동영상 콘텐츠 제작	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> - 사진과 글을 이용한 주제 표현 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 선정하기, 프레임 구성하기 - 블로 어플을 이용한 동영상제작
학습활동	기타

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	자아인식	
	표현력	
	자기효능	
수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용	사진과 글을 이용한 주제 표현 능력 평가	
학습활동	기말평가,기타	

(16) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	
수업내용	