

역량기반 교과목 강의계획서

2023 학년도 2학기

교과목명	기후변화와 인간의 삶	학년-학기	1 - 2	담당교수	김은희
학과	교양과(주)	교육장소	853	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	기후변화에 대한 사회 각계의 관심이 높아지고 있다. 그런데 대부분 사람들은 “기후변화 문제가 심각하다” (94%)고는 생각하지만 이를 변화시키려는 노력이나 실천은 잘 하고 있지 않다. 현재 발생하고 있는 기후변화 문제가 우리가 살아가는 방식에, 그리고 미래에 어떤 영향을 줄지, 현명한 대처법은 무엇인지 차분히 살펴볼 필요가 있다. 『기후변화와 인간의 삶』은 기후변화 문제의 심각성을 알리고, 이에 대한 대책을 모색하는 교과목으로, 우리가 어떻게 대응해야 할지 방법을 찾도록 도와줄 것이다.				
교육목표	기후변화 시대에 안정적이고 지속적인 에너지의 확보와 배분 등 효율적인 에너지 활용을 위해 정부 , 기업, 단체 등이 주목해야 할 에너지믹스와 신-재생에너지, 에너지복지 실행에 관한 이슈를 알고자 한다. 기후 체계는 인류의 공공재라고 할 수 있으므로 정부가 UN 등 국제 사회와 공조할 수 있는 정책들도 소개하고자 한다. 지구가 온난화되면 개도국과 빈민층은 에너지 빈곤의 문제를 더 심하게 겪을 가능성이 높다고 알고, 이를 해결하기 위해서는 정부 차원의 대책 마련과 에너지복지 정책을 연구할 것이다. 기후변화로 인한 피해를 최소화하기 위해, 지구온난화의 해법을 찾고 앞으로 발생할 수 있는 문제에 대비하고자 한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	- 기후변화가 불러올 광범위한 비극 - 생태계에 미치는 영향 사회·경제에 미치는 직·간접적 영향 1℃ 상승할 때마다 예상되는 변화				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		20
직업기초역량	직업윤리(9601010103_23v1)		공동체 윤리		20
			기후위기 인식력		20
			기후와 인간의 상호관계 분석력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					

교재	주교재	교재명 : 기후변화와 환경의 미래 (출판사: 21세기북스 저자: 이승은 /고문현 공저 출판연도: 2021)		
	부교재	교재명 : 기후위기인간 (출판사: 알에이치코리아 저자: 구희 출판연도: 2023)		
	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	7주차
	역량평가 2차	논술형 시험	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 지구온난화의 원인을 기술하시오. 기후변화의 원인과 문제점을 기술하시오. 기후변화가 인간에 삶에 미치는 영향을 옳지 않은 것을 기술하시오. 평가시기 : 7주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.	10	
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.		
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.		
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.		
	공동체 윤리		10	
	기후위기 인식력			
	기후와 인간의 상호관계 분석력			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : RE 100의 목적과 이유를 기술하시오. ESG 경영에 대해 기술하시오. 환경윤리에 대해 정의하시오. 평가시기 : 15주차 평가방법 : 논술형 시험 영역별 평가내용			

	하위역량	행동지표			배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.			10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.			
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.			
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.			
	공동체 윤리				
	기후위기 인식력				
	기후와 인간의 상호관계 분석력				
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보				
핵심역량				
역량(코드)	하위역량	행동지표		지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다. 다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다. 서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다. 사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한		

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)		다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
직업윤리 (9601010103_23v1)	공동체 윤리		
	기후위기 인식력		
	기후와 인간의 상호관계 분석력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	기후변화와 환경의 미래/기후위기인간	
수업내용	기후변화와 환경의 미래/기후위기인간에 대한 생각을 공유한다.	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	공동체 윤리	
	기후위기 인식력	
	기후와 인간의 상호관계 분석력	
수업주제 (키워드)	기후변화, 무엇이 문제인가? 기후변화가 불러올 광범위한 비극	
수업내용	기상 현상과 기후/기후변화 시나리오 작성해 본다. 생태계에 미치는 영향/사회.경제에 미치는 직.간접적 영향/1℃ 상승할때마다 예상되는 변화를 알아 본다.	
학습활동	기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	공동체 윤리	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	기후위기 인식력	
	기후와 인간의 상호관계 분석력	
수업주제 (키워드)	환경의 역습과 위협 지구온난화 문제에 대한 논점들	
수업내용	인간과 환경 그리고 환경윤리/환경 위기와 인간의 삶의 상관관계를 인식한다. 온난화의 자기 증식 효과/지구온난화 억제를 위한 목표 설정해 보고 환경윤리 시나리오를 작성해 본다.	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	기후위기 인식력	
	기후와 인간의 상호관계 분석력	
수업주제 (키워드)	기후변화에 관한 국제기구의 협약 피할 수 없는 현실, 대책이 필요하다.	
수업내용	기후변화에 관한 정부 간 협의체, IPCC/기후변화를 위한 협약, UNFCCC 등에 대해 알아본다.	
학습활동	기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	공동체 윤리	
	기후위기 인식력	
	기후와 인간의 상호관계 분석력	
수업주제 (키워드)	피할 수 없는 현실, 대책이 필요하다. 기후변화와 안보 문제, 무엇이 중요한가?	
수업내용	기후변화 문제의 5가지 특성/대응을 위한 접근방향/기후변화 적응의 중요성에 대해 알아본다. 에너지 안보/농업 생산기술의 안보/생물 다양성 보존/기후난민 증가에 따른 안보/물.수자원 안보 /건강.보건 환경의 안보에 대해 알아본다.	

학습활동	피드백, 기타	
(6) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	공동체 윤리	
	기후위기 인식력	
	기후와 인간의 상호관계 분석력	
수업주제 (키워드)	온실가스 감축을 위한 로드맵 녹색 환경과 그린 에너지	
수업내용	우리나라 온실가스 배출현황/저탄소 녹색성장을 위한 목표와 전략을 세워본다. 녹색 친화적 발전의 개념을 알아본다.	
학습활동	피드백, 기타	
(7) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	1~6장 요약 및 중간고사	
수업내용	중간고사	
학습활동	중간평가	
(8) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	지속가능한 발전의 개념과 7가지 원칙	
수업내용	환경복지의 출현과 의미를 알아본다. 환경복지란 무엇인가? 환경정의와 환경공평성, 생태복지와 녹색복지를 알아본다. 환경복지를 위한 원칙과 기준을 세워본다.	
학습활동	피드백, 기타	
(9) 주차 강의계획		

수업주제 (키워드)	에너지복지에 주목해야 하는 이유
수업내용	에너지복지의 등장 배경을 알아본다. 에너지 빈곤층의 대상에 대해 알아보고, 인간의 삶과 상관관계에 대해 알아본다.

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	합리적인 에너지 믹스 설계	
수업내용	왜 에너지를 믹스인가를 알아본다. 에너지 믹스 사례를 분석해 본다.	
학습활동	피드백, 기타	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	공동체 윤리	
수업주제 (키워드)	인류는 지구 생태계를 지킬 수 있을까?	
수업내용	과학기술의 역할: 기술 개발과 사회적 대화 달샤베트 읽고 토의한다.	
학습활동	피드백, 기타	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	자원과 에너지 절약	
수업내용	기후와 환경 문제의 가장 우선적인 해법/효율적인 전기 생산과 이용/절약을 위한 시민운동/친환경 교통의 활성화 방법을 토의한다.	

학습활동	피드백, 기타	
(13) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	녹색 정책과 녹색 소비생활	
수업내용	녹색정책의 목표를 작성해 본다. 녹색정책의 추진전략을 수립한다. 녹색 소비생활이란? 나만의 녹색 소비생활 사례공유	
학습활동	피드백, 기타	
(14) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	공존의 삶을 위하여	
수업내용	기후변화와 지구의 상관관계 정립을 통한 인간과 지구의 공존의 삶을 모색한다.	
학습활동	피드백, 기타	
(15) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	8~14주 요약정리 및 기말평가	
수업내용	8~14주 요약정리 및 기말평가	
학습활동	기말평가	
(16) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	기후위기와 인간의 삶	
수업내용	기후위기에 대한 인간의 삶에 대해 고민하고, 나만의 실천 전략을 수립하여 다양한 경로로 홍보하고 공유한다.	
학습활동	피드백, 기타	