

역량기반 교과목 강의계획서

2023 학년도 2학기

교과목명	역사초보를 위한 한국사 엮보기	학년-학기	1 - 2	담당교수	신태훈
학과	교양과(주)	교육장소	857	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	한국사 주요 사건을 역사적 흐름에 맞게 설명하여 역사에 문외한 사람들이라 하더라도 적어도 이 수업에서 듣는 역사적 사건에 대해서는 타인에게 말하고 설명할 수 있게 만드는 과목이다.				
교육목표	학생들이나 일반인들에게 한국사에 대한 느낌을 물어보면 어렵고, 외울 것이 많은 나라는 상관없는 이야기라고 대답하는 사람들이 많이 있다. 이런 선입견을 없애기 위해서 한국사도 재미있고, 단순히 외우는 암기과목이 아니라 흐름을 통해서 자연스럽게 이해하는 것임을 알아가는 것이 이 과목의 궁극적인 목표이다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	각 시간별로 한국사의 역사적 사건에 대해서 알아보고 그 사건의 전후 흐름을 살펴보고자 한다. 예로 들어서 한반도 구석기 주먹도끼의 발견이 왜 중요한 사건인지, 그리고 삼국(고구려, 백제, 신라)은 왜 한강유역을 차지하기 위해서 그렇게 싸웠는지, 임진왜란때 일본은 왜 침략하였는지에 대해서 각 시간별로 설명하고자 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			인물추체험능력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재				

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타	40	8주차
	역량평가 2차	기타	40	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 주요 사건의 배경과 결과에 대해서 서술하는 것으로 평가			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.		10
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		
	문화적 사고력			
	해석력			
	인물추체험능력			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 주요 사건의 배경과 결과에 대해서 서술하는 것으로 평가			
	평가시기 : 16주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.		10

	하위역량	행동지표			배점
	확산적 사고	일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.			10
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.			
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.			
	문화적 사고력				
	해석력				
인물추체험능력					
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보				
핵심역량				
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도	
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		

직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체힘능력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	수업 진행 계획, 주먹도끼, 빗살무늬토기	
수업내용	수업 전체 진행사항과 평가사항에 대해서 설명을 하고 주먹도끼와 빗살무늬토기의 등장이 왜 선사 시대에서 중요한지에 대해서 설명하고자 한다.	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	불교, 율령, 법, 그리고 한강	
수업내용	삼국이 고대국가로 나아가는 것과 한강을 왜 차지하려고 하는지에 대해서 설명	
학습활동	기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	삼국통일, 왕권강화 정책	
수업내용	신라가 삼국을 어떻게 통일하고, 통일 이후 정책과 왕권을 강화하는 정책에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	노비안검법, 과거제, 이자겸의 난, 무신정변	
수업내용	광종의 노비안검법과 과거제가 왜 중요한지와 이자겸의 난과 무신정변을 통해 고려의 민낯을 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	고려시대 외세 침략	
수업내용	거란, 여진, 몽골의 침입을 어떻게 대처했고 그 결과에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	고려의 멸망 그리고, 새로운 수도 서울	
수업내용	고려의 멸망과정과 새로운 왕조인 조선이 서울을 왜 수도로 정하게 되었는지에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	태종과 세종 다른 스타일의 조선	
수업내용	태종과 세종의 업정을 통해 그들이 꿈꾼 조선은 어떤 나라였는지 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	중간고사
수업내용	시험 후 정답풀이
학습활동	중간평가

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	임진왜란, 정유재란	
수업내용	임진왜란이 왜 일어났고, 그 속에서 어떠한 변화가 일어났는지 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	조선의 멸망	
수업내용	강화도 조약, 조미수호통상조약, 을사늑약, 정미조약을 통해서 조선이 망해가는 과정을 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	3.1운동과 임시정부 수립	
수업내용	민족최대 운동인 3.1운동의 배경과 그 결과 설립된 임시정부의 변천사에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	독립운동가	
수업내용	독립운동가들에 대해서 알아보는 시간을 갖도록 한다.	
학습활동	기타	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	한국의 민주화 운동	
수업내용	4.19혁명, 5.18민주화운동, 6월 민주항쟁에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	한강의 기적	
수업내용	과독광부, 간호사, 베트남파병 등으로 이룩한 한국 경제 성장에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	은 국토가 박물관이다.	
수업내용	문화재를 관람하는 방법과 문화재를 지킨 사람들에 대해서 알아보고자 한다.	
학습활동	기타	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	기말고사
수업내용	시험 후 문제풀이
학습활동	기말평가