

# 역량기반 교과목 강의계획서

2023 학년도 2학기

교과목명	AI 융합 영어	학년-학기	1 - 2	담당교수	고득임
학과	교양과(주)	교육장소	81	분반	4
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	인공지능 영어 프로그램과 영어 학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어 학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다.				
교육목표	<div>- 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다.</div> <div>- 기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 이해할 수 있다.</div> <div>- 동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 이해할 수 있다.</div>				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	<div>- AI 프로그램을 통하여 문법과 일상회화 기본문형을 습득한다.</div> <div>- 영어로 대화하는 환경에서 필요한 필수어휘를 습득한다.</div> <div>- 영어권 국가의 문화와 역사, 배경을 이해한다.</div> <div>- 영어울렁증을 극복하고 자신감 있는 의사소통능력을 기른다.</div> <div>- 다양한 액티비티를 통해 학습자의 자발적인 참여를 유도한다.</div>				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)		목표지향성		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		문해력		20
			청해력		20
			자기주도학습		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					

교재	주교재	교재명 : People and Life 2 (출판사: 다락원 저자: Jack D. McBain 출판연도: 2017 )		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )		
	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타	30	8주차
	역량평가 2차	기타	50	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다.			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.		10
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.		
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.		
계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.				
청해력			20	
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다.			
	한학기 동안 수행한 자기주도학습의 결과물인 듀오링고 5000XP 득점 여부를 확인한다.			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.		10
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.		

	하위역량	행동지표			배점
	목표지향성	목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.			10
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.			
	문해력				20
자기주도학습					
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다. 자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다. 목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다. 계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력		

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	청해력		
	자기주도학습		

## 주차별 강의계획

( 1 ) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	수업진행방법과 AI를 이용한 자기주도학습(듀오링고) 계획 및 안내 영어의사소능력 진단을 위한 사전학습 테스트	
수업내용	듀오링고 앱을 핸드폰에 설치하고 앱을 실행하여 학습자 수준별 진도를 결정하고 한학기동안 충족해야할 XP점수를 안내한다.	
학습활동	오리엔테이션	
( 2 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 1 These Days 듀오링고 : 유닛 1 물건에 대해 말하기, 인사나누기	
수업내용	· 동사의 현재시제와 과거시제에 대하여 알고 이를 활용하여 자신의 요즘 근황에 대하여 친구들에게 설명한다. · 동사의 현재진행과 과거진행 시제의 차이점을 알고 정확한 쓰임을 안다. · 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다. (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백,기타	
( 3 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
직업기초역량	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 2 Then and Now 듀오링고 : 유닛 2 기초 어구 사용하기, 사람묘사하기	
수업내용	· 동사 use to와 be used to의 차이점을 알고 이를 이용해 과거의 중요한 사건이나 특정 년도에 한 자신의 행동에 대해 설명한다. · 듀오링고를 활용해 자신의 고향이나 주거지 혹은 이웃 등의 변화를 표현한다. · 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다. (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백,기타	

( 4 ) 주차 강의계획		
---------------	--	--

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 3 People I Know 듀오링고 : 유닛 3 활동에 대해 말하기,	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· whose와 who' s의 정확한 쓰임을 알고 이를 활용한다.</li> <li>· 소유대명사와 형용사를 이용해 자신이 가장 좋아하는 음식점과 이유를 소개한다.</li> <li>· 가장 친한 친구의 성격과 외모를 묘사한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

( 5 ) 주차 강의계획		
---------------	--	--

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 4 Different Cultures 듀오링고 : 유닛 4 음식과 음료 주문하기, 현재시제 사용하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· must와 have to의 정확한 쓰임을 알고 이를 활용한다.</li> <li>· must not과 don' t have to의 의미상의 차이점을 학습한다.</li> <li>· 우리나라와 달리 다른나라에서는 어떤 특정한 행동이 무례함이 되는 문화적 차이를 이해하고 자신의 경험을 소개한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백,기타	

( 6 ) 주차 강의계획		
---------------	--	--

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	청해력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 5 A Slice of Life 듀오링고 : 유닛 5 여행 중 도움 요청하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전치사의 쓰임과 종류를 안다.</li> <li>· 동명사와 to부정사의 기능과 의미를 알고 이들을 목적으로 취하는 동사를 구분한다.</li> <li>· 좋아하는 운동 및 활동과 이와 반대로 두려워하는 것에 대해서 자유롭게 발표한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 7 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	문해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 6 Famous People 듀오링고 : 유닛 6 가족 묘사하기 새로운 도시 돌아다니기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비교급과 최상급의 규칙과 불규칙 변화를 이해하고 이를 활용한다.</li> <li>· 자신이 좋아하는 유명인과 그가 유명하게 된 계기에 대해 설명한다,</li> <li>· 여러 오락활동을 지칭하는 어휘들을 익히고 자신이 가장 좋아하는 것과 가장 싫어하는 것을 표현한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 8 ) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다.	
수업내용		
학습활동	중간평가	

### ( 9 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit Accidents 듀오링고 : 유닛 7 옷 쇼핑하기, 시장에서 장보기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재완료의 형태와 쓰임 그리고 그 의미 차이를 이해하고 활용한다.</li> <li>· go와 함께 쓰이는 동사구의 종류와 뜻을 알고 알맞게 적용한다.</li> <li>· 최근에 경험한 사고를 설명하고 그 사건이 일어나게 된 계기와 사건 후의 결과에 대해 말할 수 있다.</li> <li>· 머피의 법칙의 기원을 알고 본래 최초로 쓰이게 된 상황과 그 의미를 이해한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다. (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)</li> </ul>	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 10 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 8 What would you do ? 듀오링고 : 유닛 8 음식에 대해 말하기, 친구들 묘사하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정법의 3가지 시제의 쓰임과 의미를 알고 이를 활용할 수 있다.</li> <li>· 만약 수퍼파워를 얻게 된다면 어떤 능력을 갖고 싶은지와 그 이유를 설명한다.</li> <li>· 학교에서 있었던 경험들 중에 “~했더라면 ~하지 않았을 텐데”와 같은 후회의 표현을 할 수 있다. 더불어 미래에 있으면 하는 일에 대해 “~라면 ~ 할 것이다”로 발표한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다. (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)</li> </ul>	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 11 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	청해력	



구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 9 Innovators 듀오링고 : 유닛 9 사는 곳에 대해 말하기, 취미에 대해 말하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수동태의 형태와 쓰임을 알고 능동태를 수동태로 문장을 변환한다.</li> <li>· 수동태 변화의 by 목적어에서 by 대신 다른 전치사를 취하는 동사를 구분한다.</li> <li>· 수 많은 발명품과 이를 처음 고안해 낸 발명가들에 대하여 검색하고 수동태 문장으로 표현한다.</li> <li>· 다양한 직업을 지칭하는 어휘를 알고 그 단어의 정의를 영어로 학습한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 12 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
직업기초역량	문해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 10 Gadgets and Technology 듀오링고 : 유닛 10 파티가기, 집안일에 대해 말하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· since와 for를 이용한 현재완료의 계속적 용법에 대해 학습한다.</li> <li>· 단순과거와 현재완료의 의미적 차이와 올바른 쓰임에 대해 이해하고 활용한다.</li> <li>· 연애와 관련된 단어들과 표현에 대해 학습하고 자신의 경험을 표현한다.</li> <li>· 과거완료의 구조와 쓰임을 알고 활용할 수 있다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

### ( 13 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	청해력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 11 I am Stressed 듀오링고 : 유닛 11 부정사 사용하기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재시제와 미래시제의 올바른 쓰임을 알고 이를 활용한다,</li> <li>· will과 be going를 쓰임에 맞게 구분하여 사용한다.</li> <li>· 미래진행시제를 알고 자신의 미래 직업에 대해 발표한다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

#### ( 14 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		목표 달성 과정 중 발생한 문제상황을 해결하기 위해 효과적인 전략을 세운다.
		계획한 것을 실천하기 위해 자신의 행동을 체크한다.
직업기초역량	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	Unit 12 Big Life Changes 듀오링고 : 유닛 12 질문하고 대답하기, 길 찾기	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 형용사와 부사의 역할을 알고 문장에서의 쓰임과 올바른 위치를 학습한다.</li> <li>· 형용사와 부사의 의미로 같이 쓰이는 단어들에 대해 알고 활용한다.</li> <li>· 장소와 시간을 나타내는 부사에 대해 학습한다.</li> <li>· usually, normally, frequently 등의 부사를 이용하여 자신의 습관적인 행동들에 대해 규칙성으로 구분해 본다.</li> <li>· 학생들의 자기주도학습 실행여부를 확인한다.</li> </ul> (교수자 전용 사이트에 접속해서 학생들의 진도사항을 직접 화면에 띄어 확신시켜준다.)	
학습활동	피드백, 기타	

#### ( 15 ) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다. 한학기 동안 수행한 자기주도학습의 결과물인 듀오링고 5000XP 득점 여부를 확인한다.	
수업내용		
학습활동	기말평가	

#### ( 16 ) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	
수업내용	