

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

교과목명	초급토익	학년-학기	1 - 1	담당교수	이수림
학과	교양과(주)	교육장소	80	분반	2
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 초급토익				
교육목표	궁극적으로 영어활용능력을 배양하기 위한 과목으로 실제 TOEIC 성적향상을 꾀한다. 국제 무역사무원의 필수이며 전 세계 무역거래 및 자료의 80%를 차지하는 국제 무역 공용어인 영어실력 향상을 위하여 무역관련 내용과 TOEIC의 RC format을 결합하여 학습함으로써 TOEIC 독해력 향상과 사무 처리 능력을 제고한다. 또한 무역/비즈니스 업무에 관계된 내용으로 TOEIC format의 양대 축인 LC를 숙달하여 영어 어학실력과 무역/비즈니스 실무 능력을 동시에 향상시킨다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	비즈니스 영어 어휘 숙달 정도, 비즈니스 영어 듣고 이해하기 능력, 비즈니스 영어 읽고 이해하기 능력 측정 - 정기 TOEIC 시험과 유사한 형태의 LC와 RC 100문제로 이루어진 모의고사를 시행한다. 과제는 어휘정리 및 기출(변형) 문제 풀이 퀴즈를 제출하여 득점을 확인하고 오답노트를 제출한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		20
			문해력		20
			청해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계	YBM 주관 토익시험				
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	교재, 컴퓨터(스피커포함), 프로젝터				
교재	주교재	교재명 : ETS 토익 단기공략 첫걸음 (LC+RC+VOCA) (출판사: YBM 저자: 출판연도: 2023년)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			

	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 보고서, 발표, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타	25	8주차
	역량평가 2차	기타	25	16주차
	역량평가 3차	서술형 시험	10	7주차
	역량평가 4차	서술형 시험	10	15주차
	역량평가 5차	과제	5	7주차
	역량평가 6차	과제	5	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 중간고사 LC_01 ~ 05 RC_01 ~ 05 평가시기 : 8주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	기초외국어			5
	문해력			10
	청해력			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 기말고사 LC_06 ~ 10 RC_06 ~ 10 평가시기 : 16주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용			

	하위역량	행동지표	배점
	기초외국어		5
	문해력		10
	청해력		
세부 평가기준	역량평가 3차		
	평가내용 : Vocabulary Test (빈출어휘 Day01 ~ Day 05)		
	평가시기 : 7주차		
	평가방법 : 서술형 시험		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.	5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.	
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.	
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
	기초외국어		
세부 평가기준	역량평가 4차		
	평가내용 : Vocabulary Test (빈출어휘 Day06 ~ Day 10)		
	평가시기 : 15주차		
	평가방법 : 서술형 시험		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.	5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.	
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.	
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
	기초외국어		

세부 평가기준	역량평가 5차				
	평가내용 : 오답노트 (RC 01 ~ 05)				
	평가시기 : 7주차				
	평가방법 : 과제				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.			5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.			
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.			
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.			
세부 평가기준	역량평가 6차				
	평가내용 : 오답노트 (RC 06 ~ 10)				
	평가시기 : 15주차				
	평가방법 : 과제				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.			5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.			
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.			
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.			
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	

장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내
기타사항	

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다. 다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다. 서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다. 사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어		
	문해력		
	청해력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	오리엔테이션, 진단평가	
수업내용	초급토익 오리엔테이션 및 진단평가(어휘)	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	LC 기초, RC 기초	
수업내용	Listening Comprehension의 기초 Reading Comprehension의 기초	
(3) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	인물 사진, 문장의 구성 요소	
수업내용	LC_01. 인물 사진 RC_01. 문장의 구성 요소	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	사물, 풍경 및 혼합 사진, 명사와 대명사	
수업내용	LC_02. 사물, 풍경 및 혼합 사진 RC_02. 명사와 대명사	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	Who/When/Where 의문문 형용사와 부사	
수업내용	LC_03. Who/When/Where 의문문 RC_03. 형용사와 부사	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	What,Which/Why/How 의문문 동사	
수업내용	LC_04. What,Which/Why/How 의문문 RC_04. 동사	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	청해력	
수업주제 (키워드)	일반/부정/부가 의문문 to부정사와 동명사	
수업내용	LC_05. 일반/부정/부가 의문문 RC_05. to부정사와 동명사 Vocabulary Test (빈출어휘 Day01 ~ Day05)	
학습활동	수시평가, 수시평가	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	중간고사 (LC+RC)	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	

수업주제 (키워드)	선택 의문문/요청, 제안문/평서문 분사
수업내용	LC_06. 선택 의문문/요청, 제안문/평서문 RC_06. 분사

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	회사 생활 전치사와 접속사	
수업내용	LC_07. 회사 생활 RC_07. 전치사와 접속사	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	일상 생활 관계대명사	
수업내용	LC_08. 일상 생활 RC_08. 관계대명사	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	전화 메시지/공지 문제 유형	
수업내용	LC_09. 전화 메시지/공지 RC_09. 문제 유형	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	방송/연설 지문 유형	
수업내용	LC_10. 방송/연설 RC_10. 지문 유형	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	Review	
수업내용	LC_06 ~ 10 review RC_06 ~ 10 review Vocabulary Test (빈출어휘 Day06 ~ Day10)	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	Review	
수업내용	LC_06 ~ 10 review RC_06 ~ 10 review Vocabulary Test (빈출어휘 Day06 ~ Day10)	
학습활동	수시평가, 수시평가	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	기말고사	
수업내용	기말고사 (LC + RC)	
학습활동	기말평가	