

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

교과목명	벌거벗은 세계사	학년-학기	1 - 1	담당교수	김현수
학과	교양과(주)	교육장소	385	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	<div>- 세계사 속에서 주요 인물들의 행적과 사건의 전개과정을 파악한다</div> <div>- 세계사의 흐름과 시기별 성격을 이해할 수 있도록 한다</div> <div>- 역사에 대한 기초적인 교양지식을 함양할 수 있도록 한다</div> <div>- 이를 통해 역사에 대한 관심을 유도하고 거리감을 상쇄시킬 수 있도록 한다</div>				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	<div>- 본 과목은 교양과목으로서의 세계사를 다루며, 세계사 속에서의 주요 인물들과 사건들을 중심으로 흐름을 파악할 수 있도록 한다</div> <div>- 기본적으로 PPT 자료를 활용한 이론 수업으로 진행하며, 필요시 유튜브 클립 등 보조시청각 자료를 활용할 수 있도록 한다</div>				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			인물추체험능력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 발표, 토론, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	PPT자료 활용을 위한 기자재 : 컴퓨터, 프로젝터, 스크린 등				
교재	주교재	별도 교재 설정 없음			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재	수업진행 과정에서 필요시 별도 안내			

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	20	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	20	15주차
	역량평가 3차	과제	40	13주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1~7주차 수업 내용에 대한 이해도 파악 평가시기 : 8주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	5	
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		
	문화적 사고력			
	해석력			
	인물추체험능력			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 6~7주차 및 9~14주차 수업에 대한 이해도 파악 평가시기 : 15주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	5	
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		

	하위역량	행동지표	배점
	확산적 사고	다.	5
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체험능력		
세부 평가기준	역량평가 3차		
	평가내용 : 수업시간에 다루지 않는 세계사 속의 인물 혹은 사건에 대한 분석과 평가		
	평가시기 : 13주차		
	평가방법 : 과제		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	10
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.	
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.	
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체험능력		
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항			

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양	

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
(9501010102_23v1)		한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체험능력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	역사의 정의	
수업내용	수업개요 및 기타 수업 진행 관련 안내 역사의 기본 정의 역사를 어떻게 바라볼 것인가	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	공화정에서 제국으로 : 옥타비아누스 vs 안토니우스&클레오파트라	
수업내용	공화정 말기 로마의 상황에 대한 이해 옥타비아누스와 안토니우스 클레오파트라 3인의 행적과 관계성에 대한 이해	
학습활동	피드백,기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	삼국지의 세계 : 유비, 조조, 그리고 손권	
수업내용	실제 역사로서의 삼국지에 대한 이해 중심인물 3인의 행적과 평가에 대한 파악	
학습활동	피드백, 기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	신라의 삼국통일을 어떻게 볼 것인가	
수업내용	신라의 삼국통일 과정에 대한 이해와 평가 태종무열왕과 의자왕, 연개소문의 관계성 파악	
학습활동	피드백, 기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	십자군 전쟁 : 종교적 열정과 정치적 계산 사이 그 어딘가	
수업내용	십자군 전쟁의 배경 전쟁의 진행과 결과	
학습활동	피드백, 기타	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	헨리 8세와 그의 가족들	
수업내용	장미전쟁과 튜더 왕조의 성립 헨리 8세의 행적과 배경 헨리 8세의 부인들과 자식들에 대한 소개	
학습활동	피드백, 기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	대항해시대	
수업내용	대항해시대란 무엇인가 대항해시대의 배경과 진행, 그리고 여파	
학습활동	피드백, 기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	중간고사 시행 : 1~7주차 수업 내용 바탕	
학습활동	중간평가, 상담, 피드백, 기타	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	울지 않는 새를 어떻게 할 것인가 : 오다, 토요토미, 토쿠가와
수업내용	전국시대란 무엇인가 3대 천하인의 행적과 평가
학습활동	피드백, 기타

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지시 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	미국의 탄생	
수업내용	아메리카 식민지의 탄생 배경 식민지와 본국의 충돌 독립전쟁의 전개과정 이해	
학습활동	피드백, 기타	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지시 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	빵이 없으면 케익을 먹어라? : 프랑스 대혁명의 발발	
수업내용	프랑스대혁명의 발발과 전개 과정 루이 16세와 마리 앙투아네트를 어떻게 볼 것인가	

학습활동	피드백, 기타	
(12) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	일본의 개방과 메이지유신	
수업내용	막부 말기의 일본의 상황 메이지유신이란 무엇인가 제국주의 일본의 등장 배경	
학습활동	피드백, 기타	
(13) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	히틀러의 등장과 제 2차 세계대전 과제물 제출	
수업내용	2차 대전의 발발 배경과 전개과정 히틀러, 무솔리니의 행적과 평가	
학습활동	수시평가, 피드백, 기타	
(14) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	20세기, 냉전의 시대	
수업내용	2차 대전의 종식과 국제사회 냉전이란 무엇인가	
학습활동	피드백, 기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	기말고사	
수업내용	기말고사 시행 : 6~7주차 및 9~14주차 수업 내용 바탕	
학습활동	기말평가, 상담, 피드백, 기타	

(16) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	
수업내용	