

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

교과목명	대학 글쓰기와 프레젠테이션	학년-학기	1 - 1	담당교수	엄현섭
학과	교양과(주)	교육장소	81	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	일상생활 속에서 다양한 주제를 활용한 글쓰기 훈련을 통해 논리적 사고와 통찰력을 키우고, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.				
교육목표	사고력, 통찰력 강화 문장력 훈련을 통한 논리적 사고 확장 발표와 경청, 토론의 습관화를 통해 의사소통 능력 배양				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	-생활 속 글쓰기:방법론, 작문 훈련 -발표:특정 주제에 대한 글쓰기에 이은 발표를 통해 사고의 확장을 유도 -토론:타인의 글쓰기에 대한 자신의 생각을 적극적으로 표현해 다양한 가치관을 함양				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		문해력		20
			경청 · 의사표현		20
			논리성		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 발표, 토론				
Shift N+1 혁신교수법 방법	미설정				
교육환경 및 기자재	개인 필기구				
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재	교수 개인 자료(수업시간에 PDF파일)			

평가방법	발표, 과제			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	과제	40	8주차
	역량평가 2차	발표	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 중간고사 대체 레포트 : 자기소개서 평가지기 : 8주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	10	
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		
	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.		
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.		
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.		
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.		
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.		
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.		
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.		
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.		
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.		

세부 평가기준	역량평가 2차				
	평가내용 : 지필고사				
	평가시기 : 15주차				
	평가방법 : 발표				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.			10
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.			
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.			
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.			
	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.			
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.			
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.			
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.			
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.			
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.			
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.			
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.			
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.			
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행	

성취수준	직업기초역량	하		이 미흡하다.
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내			
기타사항	1. 자기소개서 글쓰기 : 설득을 목적으로 하는 것으로서, 의견을 피력하는 글이어야 함/ 충분한 논거의 뒷받침이 있어야 함			

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다. 다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다. 반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.	
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사표현 능력을 배양한다. 타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다. 다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.	
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다. 토론과 발표의 반복으로 의사소통능력을 제고한다. 글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통능력을 키운다.	

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	사고와 표현, 플립드러닝	
수업내용	교과목 오리엔테이션 - ‘사고와표현’ 강의 내용 소개 및 전반적인 수업 일정 및 진행 방식 소개 - 플립드러닝(Flipped Learning) 수업 방식에 대한 구체적 설명(학습자 중심의 교수법/강의실 밖에서 교수자의 핵심 강의를 온라인으로 사전학습을 수행하고 난 후, 강의실 안에서 상호작용을 통하여 심화수업을 하는 학습자 중심의 융합적 교수학습 유형)	
학습활동	오리엔테이션, 피드백, 기타	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	글쓰기, 의의, 가치, 중요성, 윤리	
수업내용	1장1절 글쓰기의 의의 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 글쓰기의 가치와 중요성을 이해한다. ● 학습내용 (글쓰기와 말하기, 읽기/글쓰기와 공부의 단수/글쓰기와 주체적 인간) 1장2절 글쓰기의 윤리 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 글쓰기 윤리의 의미와 필요성을 이해한다. 2. 글쓰기 윤리를 지킬 수 있는 방안을 숙지하고 대학생활에서 실천하도록 한다. ● 학습내용 (글쓰기의 윤리란?/글쓰기 윤리를 지켜야 하는 이유/글쓰기 윤리를 준수하는 방안) 	
학습활동	피드백, 기타	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	요약하기, 효율성, 요약문의 조	
수업내용	2장1절 요약하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 글을 효율적으로 읽을 수 있다. 2. 요약문을 조건에 맞춰 작성할 수 있다. ● Pre-class <ul style="list-style-type: none"> - 관련 동영상 시청 - “요약하기”의 중요성, 방법 등과 관련된 이론적 논의 ● In-class <ul style="list-style-type: none"> - 조별로 “요약하기”와 관련된 이론적 내용 토의 및 숙지 - 교재에 있는 연습문제 풀이 및 논의 ● Post-class <ul style="list-style-type: none"> - 교수자·학습자의 상호작용 및 피드백 - In-class 진행 과정 성찰일지 제출 	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	문단쓰기, 구조, 논리적 구성	

수업내용	2장2절 문단쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 문단의 구조를 이해함으로써 체계적이고 논리적인 글을 쓴다. 2. 문단의 전개를 이해함으로써 자세하고 풍부한 내용의 글을 쓴다. 3. 문단을 한 편의 전체 글로 확장해 봄으로써 글쓰기 기본 역량을 강화한다. ● Pre-class <ul style="list-style-type: none"> - 관련 동영상 시청 - “문단쓰기”와 관련된 이론적 논의 ● In-class <ul style="list-style-type: none"> - 조별로 “문단쓰기”와 관련된 이론적 내용 토의 및 숙지 - 교재에 있는 연습문제 풀이 및 논의 ● Post-class <ul style="list-style-type: none"> - 교수자·학습자의 상호작용 및 피드백 - In-class 진행 과정 성찰일지 제출 	
------	---	--

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	논증, 이유, 근거	

수업내용	2장3절 논증하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 논증의 목적과 구조를 이해한다. 2. 자신의 주장을 이유와 근거를 통하여 설득력 있게 제시한다. ● Pre-class <ul style="list-style-type: none"> - 관련 동영상 시청 - “논증하기”의 중요성, 방법 등과 관련된 이론적 논의 ● In-class <ul style="list-style-type: none"> - 조별로 “논증하기”와 관련된 이론적 내용 토의 및 숙지 - 교재에 있는 연습문제 풀이 및 논의 ● Post-class <ul style="list-style-type: none"> - 교수자·학습자의 상호작용 및 피드백 - In-class 진행 과정 성찰일지 제출 	
------	--	--

(6) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	개요쓰기, 단어+단어 = 문장	
수업내용	2장4절 개요쓰기 ● 학습목표 1. 글쓰기의 과정을 이해한다. 2. 글의 개요를 작성할 수 있다. ● Pre-class - 관련 동영상 시청 - “개요쓰기”의 중요성, 방법 등과 관련된 이론적 논의 ● In-class - 조별로 “개요쓰기”와 관련된 이론적 내용 토의 및 숙지 - 교재에 있는 연습문제 풀이 및 논의 ● Post-class - 교수자·학습자의 상호작용 및 피드백 - In-class 진행 과정 성찰일지 제출	
(7) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	자기소개서, 자아성찰	
수업내용	4장1절 자기소개서 쓰기(자료) ● 학습목표 1. 일과 작업을 이해하고 바람직한 직업관을 정립할 수 있다. 2. 자기소개서의 일반원칙과 작성과정을 이해할 수 있다. 3. 지원회사의 인재상에 따라 자기소개서를 작성할 수 있다. ● 학습내용 (일과 직업의 이해/자기소개서의 이해) ● 학습중점내용 성찰하는 글쓰기와 타인에게 보여주기 위한 글쓰기의 차이점 이해	
(8) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	자기소개서	
수업내용	과제제출	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	자기소개서	
수업내용	● 자기소개서 심화 및 작성(자료) ① 성장과정 ② 나의 장단점 ③ 학창시절 ④ 지원동기 ⑤ 장래의 목표와 포부	

(10) 주차 강의계획		
----------------	--	--

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	스토리텔링, 이야기, 이야기의 힘	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 스토리텔링의 시대(VTR) ● 이야기의 힘(자료) <ol style="list-style-type: none"> 1. 이야기와 삶 2. 이야기의 힘 3. 이야기 원리와 구조 4. 이야기 만들기 	

(11) 주차 강의계획		
----------------	--	--

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.

수업주제 (키워드)	지정, 정의, 비교와 대조, 분석, 분류, 예시, 묘사
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 글쓰기1/2(자료) ▶ 지정, 정의, 비교와 대조, 분석, 분류, 예시, 묘사

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	자기소개서	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 침삭수업 : 자기소개서(각 조별로 수업 진행) / 1:1 수업을 통한 침삭 및 교정 	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	경청 · 의사표현	다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	자기소개서	
수업내용	● 첨삭수업 : 자기소개서(각 조별로 수업 진행) / 1:1 수업을 통한 첨삭 및 교정	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	자기소개서	
수업내용	● 첨삭수업 : 자기소개서(각 조별로 수업 진행) / 1:1 수업을 통한 첨삭 및 교정	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문해력	다양한 어휘 활용을 통해 문장력을 높인다.
		다양한 글쓰기를 통해 사고의 깊이를 넓힌다.
		반복적인 글쓰기를 통해 독서력을 높여 문해력 향상으로 이어지게 한다.
	경청 · 의사표현	글쓰기 발표를 통해 적극적인 의사 표현 능력을 배양한다.
		타인의 발표를 듣고 다양한 가치관을 체득하는 학습을 한다.
		다양한 글쓰기 결과물을 놓고 토론을 진행해 통찰력을 키운다.
	논리성	다양한 소재의 글쓰기로 논리적 사고를 키운다.
		토론과 발표의 반복으로 의사소통 능력을 제고한다.
		글쓰기와 병행한 독서로 다양한 지식을 습득, 합리적인 의사소통 능력을 키운다.
수업주제 (키워드)	스토리텔링/다양한 글쓰기/프레젠테이션을 위한 글쓰기/디지털 글쓰기) 정리	
수업내용	기말평가발표	
학습활동	기말평가	
(16) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)		
수업내용		