

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

교과목명	생활 속의 철학	학년-학기	1 - 1	담당교수	최경애
학과	교양과(주)	교육장소	855	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	철학이란 ‘지혜로움을 사랑하는 것’ 이다. 그런데 지혜로움이란 역사성을 필요로 한다. 과거로부터 축적되어 검증되고 공유된 지혜로움은, 불안한 현재와 미래를 살아가는 존재인 우리에게 길잡이가 되어준다고 생각한다. 과거 선인들의 지혜를 함께 공부하면서 ‘진짜 나’ 를 찾아 미래를 걸어 나가야 하는 학생들이 스스로 삶의 지혜를 익히고자 하는 데 목표를 두고자 한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	본 수업은 우선 강의식으로 동양철학 사상가들에 관한 정보를 전달할 것이다. 이후 학습자들이 스스로 생각해 볼 만한 다양한 질문들을 던지고 그에 관한 생각을 서로 나누고자 한다. 다른 이들과 생각을 나누는 과정을 통해서 스스로 생각을 다듬고 다른 생각을 받아들이는 기회를 경험하게 될 것이다. 무엇보다 학습자 스스로 질문에 답을 찾는 과정을 연습하여 삶의 지혜를 만들어 가는 과정을 경험하고자 합니다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		공감소통		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		인문학적 상상력		20
			인간심리이해력		20
			자아 및 타자해석력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 발표, 토론, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					

교재	주교재	교재명 : 동양철학에세이 1,2권 (출판사: 동녘 저자: 김교빈 출판연도: 2014)		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)		
	참조교재	평류란 지음, 간명한 중국철학사, 정인재 옮김, 마루비 전호근 지음, 한국철학사, 메멘토 공자, 논어, 장자, 노자		
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 발표, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	과제	20	8주차
	역량평가 2차	과제	60	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 매 수업마다 강의를 듣고, 현재의 나의 삶과 사회의 모습을 성찰할 수 있는 과제를 해결하며 한 학기가 끝나기 전에 모든 과제를 취합하여 제출합니다. 평가시기 : 8주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.		20
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 보고서 형식으로 자신의 생각을 적어낼 수 있는 과제를 제시할 예정입니다. 자세한 사항은 수업 중 안내하니 잘 듣고 수행해 주기 바랍니다. 평가시기 : 16주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	인문학적 상상력			20

	하위역량	행동지표	배점
	인간심리이해력		20
	자아 및 타자해석력		
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항	본 수업은 기본적으로 강의식으로 진행합니다. 수업 중 과제나 발표를 통한 교수자와 학습자 간 소통을 추구합니다. 본 수업은 매 강의마다 적절한 과제가 제시되며, 해당 과제는 평가에 포함됩니다. 교재는 제시되어 있으나, 구매하지 마시기 바랍니다.		

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	공감소통	<p>타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.</p> <p>타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.</p> <p>나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.</p> <p>서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.</p>	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	인문학적 상상력		
	인간심리이해력		
	자아 및 타자해석력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	철학이란 무엇인가	
수업내용	한 학기 우리가 어떤 주제로 수업을 이끌어 갈 것인지 이야기 나눕니다. 또 수업 운영 방식에 대해 소개하겠습니다.	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	동양 철학 사상 학습을 위한 기본 이해	
수업내용	동양 철학 사상이 발생하게 된 시대적 사회적 배경 맥락에 대해 설명합니다. 앞으로의 강의 내용을 이해하는 데 가장 기초적인 토대가 될 것입니다.	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.

수업주제 (키워드)	유가의 지혜1	
수업내용	공자가 제시하는 삶의 모습	
(4) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	유가의 지혜 2	
수업내용	맹자가 제시하는 이상적인 사회	
(5) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	유가의 지혜 3	
수업내용	순자가 추구하는 이상적인 인간상	
(6) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 1	
수업내용	양주가 말하는 삶의 자세	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 2	
수업내용	노자가 추구하는 사회	

(8) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	중간 평가	
수업내용	본 중간평가는 매 수업마다 나가는 과제를 성취하는 것으로 평가를 대신할 예정입니다.	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 3	
수업내용	장자가 보여주는 세계관	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.

수업주제 (키워드)	법가의 지혜	
수업내용	한비자와 법가가 말하는 바람직한 사회	
(11) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	목가의 지혜	
수업내용	목가가 말하는 공동체	
(12) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	불가의 지혜 1	
수업내용	불가철학이란 무엇일까	
(13) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	불가의 지혜 2	
수업내용	선종불교가 보여주는 삶의 지혜	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	한국철학	
수업내용	한국의 철학자들이 보여주는 한국의 철학사상	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	보강주차	
수업내용	결강 시 보강예정	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	
	인간심리이해력	
	자아 및 타자해석력	

수업주제 (키워드)	기말평가
수업내용	기말평가는 보고서 형식으로 진행할 예정이며, 오리엔테이션과 수업 중 안내를 귀 기울이기 바랍니다.
학습활동	기말평가