

# 역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

|                      |  |  |       |           |          |
|----------------------|--|--|-------|-----------|----------|
| 교과목명                 | AI융합영어(중급)   | 학년-학기  | 1 - 1 | 담당교수      | 고득임      |
| 학과                   | 교양과(주)   | 교육장소   | 69    | 분반        | 1        |
| 이수구분                 | 교양   | 학점   | 2     | 시수(이론/실습) | 2(1/1)   |
| 교과목 개요               | 핵심교양 교과목   |  |       |           |          |
| 교육목표                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다.</li> <li>- 기본적인 영문법 습득으로 영어 회화 실력을 향상시킬 수 있다.</li> <li>- 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.</li> <li>- 전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 이해할 수 있다.</li> </ul> |  |       |           |          |
| 전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항 |  |  |       |           |          |
| 교육내용                 | 인공지능 영어프로그램과 영어학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다.   |  |       |           |          |
| 구분                   | 역량(코드)   | 하위역량   | 배점    |           |          |
| 출석                   | -  | -  | 20    |           |          |
| 핵심역량                 | 자기주도성(9501010104_23v1)   | 자기효능감  | 20    |           |          |
| 직업기초역량               | 의사소통능력(9601010106_23v1)  | 문해력  | 20    |           |          |
|                      |  | 청해력  | 20    |           |          |
|                      |  | 자기주도학습   | 20    |           |          |
| 핵심자격증 (면허증) 연계       |  |  |       |           |          |
| 교수학습방법               | 이론강의, 실습, 발표, 기타   |  |       |           |          |
| Shift N+1 혁신교수법방법    | 미설정  |  |       |           |          |
| 교육환경 및 기자재           |  |  |       |           |          |
| 교재                   | 주교재  | 교재명 : People & Life 3<br>원 저자: Jack McBain 출판연도: 2018년 ) |       |           | (출판사: 다락 |
|                      | 부교재  | 교재명 : 듀오링고<br>저자: 출판연도: )                                |       |           | (출판사:    |
|                      | 참조교재   |  |       |           |          |

|                    |   |                              |           |           |
|--------------------|---|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>평가방법</b>        | 서술형 시험, 과제, 기타  |                              |           |           |
| <b>평가기준</b>        | <b>구분</b>   | <b>평가방법</b>                  | <b>배점</b> | <b>주차</b> |
|                    | 역량평가 1차   | 서술형 시험                       | 30        | 8주차       |
|                    | 역량평가 2차   | 서술형 시험                       | 50        | 15주차      |
|                    | 출석  | 출석횟수                         | 20        | A11       |
| <b>세부<br/>평가기준</b> | <b>역량평가 1차</b>  |                              |           |           |
|                    | 평가내용 : 1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다.   |                              |           |           |
|                    | 평가지기 : 8주차  |                              |           |           |
|                    | 평가방법 : 서술형 시험<br>영역별 평가내용   |                              |           |           |
|                    | <b>하위역량</b>   | <b>행동지표</b>                  |           | <b>배점</b> |
|                    | 자기효능감   | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.       |           | 10        |
|                    |   | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.  |           |           |
|                    |   | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |           |           |
|                    |   | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. |           |           |
|                    |   | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.  |           |           |
|                    | 문해력   |                              |           |           |
| 청해력                |   |                              |           |           |
| <b>세부<br/>평가기준</b> | <b>역량평가 2차</b>  |                              |           |           |
|                    | 평가내용 : 9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다.<br>한학기 동안 수행한 자기주도학습의 결과물인 듀오링고 득점이 6000XP 이상이 되어야 한다. |                              |           |           |
|                    | 평가지기 : 15주차   |                              |           |           |
|                    | 평가방법 : 서술형 시험<br>영역별 평가내용   |                              |           |           |
|                    | <b>하위역량</b>   | <b>행동지표</b>                  |           | <b>배점</b> |
|                    | 자기효능감   | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.       |           | 10        |
|                    |   | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.  |           |           |
|                    |   | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |           |           |
|                    |   | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. |           |           |

|                          | 하위역량   | 행동지표                        | 배점 |
|--------------------------|--|-----------------------------|----|
|                          | 자기효능감  | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. | 10 |
|                          | 문해력  |                             |    |
|                          | 청해력  |                             |    |
|                          | 자기주도학습   |                             | 20 |
| No data have been found. |  |                             |    |
| 장애학생 지원                  | 장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내 |                             |    |
| 기타사항                     |  |                             |    |

| 관련 역량정보                     |        |  |          |
|-----------------------------|--------|--|----------|
| 핵심역량                        |        |  |          |
| 역량(코드)                      | 하위역량   | 행동지표   | 지식/기술/태도 |
| 자기주도성<br>(9501010104_23v1)  | 자기효능감  | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.<br>자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.<br>자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.<br>자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.<br>자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |          |
| 직업기초역량                      |        |  |          |
| 역량(코드)                      | 하위역량   | 행동지표   | 지식/기술/태도 |
| 의사소통능력<br>(9601010106_23v1) | 문해력    |  |          |
|                             | 청해력    |  |          |
|                             | 자기주도학습 |  |          |

# 주차별 강의계획

| ( 1 ) 주차 강의계획 |   |                              |
|---------------|---|------------------------------|
| 구분            | 하위역량  | 행동지표                         |
| 핵심역량          | 자기효능감   | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |
|               |   | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. |
| 수업주제<br>(키워드) | 수업진행방법과 AI를 이용한 자기주도학습(듀오링고) 계획 및 안내<br>영어의사능력 진단을 위한 사전학습 테스트  |                              |
| 수업내용          | 듀오링고 앱을 핸드폰에 설치하고 앱을 실행하여 학습자 수준별 진도를 결정하고<br>한학기동안 충족해야할 XP점수를 안내한다.   |                              |
| 학습활동          | 오리엔테이션  |                              |
| ( 2 ) 주차 강의계획 |   |                              |
| 구분            | 하위역량  | 행동지표                         |
| 핵심역량          | 자기효능감   | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |
|               |   | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. |
|               |   | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.  |
| 직업기초역량        | 자기주도학습  |                              |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 1 Life and Learning<br>듀오링고 : Unit 13 언어에 대해 말하기, 유명 인사에 대해 말하기  |                              |
| 수업내용          | 학생들은 자신의 전공에 대해 영어로 말하고 설명할 수 있으며, 자신이 잘하는 것과 잘하지 못하는<br>것에 대해 표현한다.<br>상대방의 첫인상을 묘사할 수 있는 어휘들에 대해 학습한다.<br>Speaking : Professional goals for future<br>Grammar : be good at / 시간 형용사 |                              |
| 학습활동          | 피드백,보완평가  |                              |
| ( 3 ) 주차 강의계획 |   |                              |
| 구분            | 하위역량  | 행동지표                         |
| 핵심역량          | 자기효능감   | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.  |
| 직업기초역량        | 청해력   |                              |
|               | 자기주도학습  |                              |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 2 Stress<br>듀오링고 : 유닛 14 도시 돌아다니기, 위치 및 지도 설명하기  |                              |
| 수업내용          | 스트레스를 유발하는 상황이나 업무에 대해 말하고 이를 극복하기 위한 자신만의 해결법을 생각해<br>본다.  |                              |

|  |  |
|--|--|
|  | so와 such의 쓰임에 대해 익히고 이를 활용하여 표현한다.<br>Speaking : the worst stressful event in your life<br>Grammar : so/such, by/until, for/while/during |
|--|--|

|      |         |
|------|---------|
| 학습활동 | 피드백, 기타 |
|------|---------|

**( 4 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량  | 행동지표                        |
|---------------|---|-----------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감   | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.      |
|               |   | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| 직업기초역량        | 문해력   |                             |
|               | 자기주도학습  |                             |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 3 Entertainment<br>듀오링고 : 유닛 15 동물에 대해 말하기, 비상시에 대화하기  |                             |
| 수업내용          | 가장 좋아하는 영화나 음악장르를 설명한다. 인상적이었던 영화를 소개하고 그 이유를 밝힌다.<br>영화장면 속 인상 깊었던 대화나 장면에 대해 서로 대화한다.<br>Speaking : A movie recommendation<br>Grammar : Embedded questions, Could you ~ |                             |
| 학습활동          | 피드백, 보완평가   |                             |

**( 5 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량   | 행동지표                   |
|---------------|--|------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감  | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
|               |  | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| 직업기초역량        | 청해력  |                        |
|               | 자기주도학습   |                        |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 4 Conflict<br>듀오링고 : 유닛 16 대학시절에 대해 말하기, 유닛 17 미리행 사용하기, 가구에 대해 말하기   |                        |
| 수업내용          | 대화 상대의 문의에 동의와 비동의로 자신의 의사를 표현할 수 있다. 자신을 가장 화나게 만드는 상황에 대해 설명한다.<br>의견이 충돌한 상황에서 상대방에게 의견을 묻고 그것에 대응하며 조언하는 표현을 익힌다.<br>Speaking : What should I do? Which situation is the most annoying?<br>Listening : Solving a scheduling conflict |                        |
| 학습활동          | 피드백, 기타  |                        |

**( 6 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량  | 행동지표                        |
|---------------|---|-----------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감   | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
|               |   | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량        | 자기주도학습  |                             |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 5 Fashion and Personal Style<br>듀오링고 : 유닛 18 경험 나누기  |                             |
| 수업내용          | <p>특정한 장소, 시간, 행사에 어울리는 옷차림에 대하여 의견을 나눈다. 더불어 올바르지 못한 복장에 대해서도 논의한다.</p> <p>물건을 구매하거나 팔때 이루어지는 표현을 익힌다. 자신이 선호하는 옷이나 헤어 스타일을 설명한다.</p> <p>Speaking : What should he/she wear?<br/>Vocabulary : Fashion words and expression</p> |                             |
| 학습활동          | 보완평가, 기타  |                             |

**( 7 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량   | 행동지표                        |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감  | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.      |
|               |  | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.      |
|               |  | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량        | 문해력  |                             |
|               | 자기주도학습   |                             |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 6 Immigration and Life Abroad<br>듀오링고 : 유닛 19 여행에 대해 말하기, 전화 통화 하기  |                             |
| 수업내용          | <p>해외여행시 입국 심사나 세관신고의 상황에서 직원과 이루어는 대화와 표현들을 학습하고 익힌다. 비자발급 방법을 검색해 본다. 서로의 해외여행 경험을 이야기하고 재미있었거나 황당했던 사건을 소개한다.</p> <p>Speaking : Going through customs<br/>Vocabulary : Travel and immigration</p> |                             |
| 학습활동          | 보완평가, 기타   |                             |

**( 8 ) 주차 강의계획**

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 수업주제<br>(키워드) | 1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 평가한다.<br>평가방법은 객관식 및 단답형 주관식 그리고 서술형 등의 다양한 방식으로 출제한다. |  |
| 수업내용          | 중간평가   |  |
| 학습활동          | 중간평가   |  |

**( 9 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량   | 행동지표                        |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감  | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.      |
|               |  | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량        | 자기주도학습   |                             |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 7 Dating<br>듀오링고 : 유닛 20 나의 주말을 묘사하기  |                             |
| 수업내용          | 인생 첫 소개팅이나 데이트 경험을 회상하고 소개한다. 디지털 시대에 다양한 연애방법을 검색해 본다.<br>소개팅 장소에 어울리거나 어울리지 않는 복장에 대해 의견을 나누어본다.<br>간접화법과 직접화법의 차이를 알고 이를 활용한다.<br>Vocabulary : What is your type, Dating words and expression |                             |
| 학습활동          | 피드백, 보완평가  |                             |

**( 10 ) 주차 강의계획**

| 구분            | 하위역량   | 행동지표                        |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량          | 자기효능감  | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.      |
|               |  | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량        | 자기주도학습   |                             |
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 8 Traffic<br>듀오링고 : 유닛 21 현재완료 사용하기, 직업에 대해 말하기   |                             |
| 수업내용          | 자동차의 문제점 및 사고와 교통법규와 관련된 영어 표현들을 익힌다.<br>평소에 선호하는 차종이나 색상, 그리고 미래에 구매하고 싶은 차량에 대해 소개한다.<br>Speaking : Traffic congestion questionnaire, Buying a car<br>Writing : An accident report |                             |
| 학습활동          | 상담, 보완평가   |                             |

**( 11 ) 주차 강의계획**

| 구분     | 하위역량   | 행동지표                         |
|--------|--------|------------------------------|
| 핵심역량   | 자기효능감  | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.  |
|        |        | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
|        |        | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.  |
| 직업기초역량 | 칭해력    |                              |
|        | 자기주도학습 |                              |

|               |  |
|---------------|--|
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 9 The Environment and Volunteer Work<br>듀오링고 : 유닛 22 재능을 묘사하기   |
| 수업내용          | 다양한 종류의 환경오염과 그 영어 표현을 찾아본다. 자원재활용의 방법과 필요성에 대하여 논의한다.<br>지구의 환경을 살리고 보존하기 위한 자원봉사활동을 알아보고 자신의 경험을 소개한다.<br>Speaking : Recycling, Volunteering<br>Reading : Voluntourism |
| 학습활동          | 보완평가,기타  |

**( 12 ) 주차 강의계획**

| 구분     | 하위역량   | 행동지표                         |
|--------|--------|------------------------------|
| 핵심역량   | 자기효능감  | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.       |
|        |        | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |
|        |        | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| 직업기초역량 | 청해력    |                              |
|        | 자기주도학습 |                              |

|               |   |
|---------------|---|
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 10 Fine Arts<br>듀오링고 : 유닛 23 사람과 물건을 묘사하기, 현재 시제 사용하기  |
| 수업내용          | 다양한 예술활동 종류를 알아본다. 미리 준비한 사진을 보거나 음악을 듣고 작가와 그 작품의 이름을 맞춰본다.<br>인상주의에 대한 대화를 듣고 주어진 문제에 답한다. 자신이 가장 좋아하는 작가와 작품을 소개한다.<br>Speaking : Presenting a favorite artist<br>Listening : Impression, Vincent van Gogh |
| 학습활동          | 상담, 피드백   |

**( 13 ) 주차 강의계획**

| 구분     | 하위역량   | 행동지표                         |
|--------|--------|------------------------------|
| 핵심역량   | 자기효능감  | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.       |
|        |        | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
|        |        | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.  |
| 직업기초역량 | 청해력    |                              |
|        | 자기주도학습 |                              |

|               |  |
|---------------|--|
| 수업주제<br>(키워드) | Unit 11 Healthy Life Habbits<br>듀오링고 : 유닛 24 사실에 대해 말하기, 복수형 만들기 |
| 수업내용          | 건강에 좋은 식습관과 그렇지 못한 것에 대하여 토의한다. 신체적 건강을 위한 운동방법을 알아본다.           |

|  |  |
|--|--|
|  | 명상 등과 같은 정신 건강에 도움이 되는 자신만의 방법을 소개한다.<br>Speaking : describe own overall health and fitness<br>Reading : A yoga instructor |
|--|--|

|             |         |
|-------------|---------|
| <b>학습활동</b> | 상담,보완평가 |
|-------------|---------|

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>( 14 ) 주차 강의계획</b> |  |  |
|-----------------------|--|--|

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|----|------|------|
|----|------|------|

|             |       |                              |
|-------------|-------|------------------------------|
| <b>핵심역량</b> | 자기효능감 | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.  |
|             |       | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
|             |       | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.  |

|               |        |  |
|---------------|--------|--|
| <b>직업기초역량</b> | 문해력    |  |
|               | 자기주도학습 |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>수업주제<br/>(키워드)</b> | Unit 12 Lucky Me<br>듀오링고 : 유닛 25 활동에 대해 말하기, 질문하고 대답하기 |
|-----------------------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| <b>수업내용</b> | 자신의 잼블링 경험을 소개한다. (복권이나 로또 등에 당첨된 경험이 있는지 등등)<br>인생에서 가장 운이 좋았던 순간과 반대로 가장 운이 나빴던 순간에 대해 의견을 나눈다.<br>행운을 가져다주는 물건이나 사람에 대하여 이야기한다.<br>Speaking : The luckiest person, Which situation would you prefer |
|-------------|--|

|             |          |
|-------------|----------|
| <b>학습활동</b> | 피드백,보완평가 |
|-------------|----------|

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>( 15 ) 주차 강의계획</b> |  |  |
|-----------------------|--|--|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>수업주제<br/>(키워드)</b> | 9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 평가한다.<br>평가방법은 객관식 및 단답형 주관식 그리고 서술형 등의 다양한 방식으로 출제한다. |
|-----------------------|---|

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| <b>수업내용</b> | 듀오링고 최종 득점 5000XP 달성여부를 확인한다. |
|-------------|-------------------------------|

|             |      |
|-------------|------|
| <b>학습활동</b> | 기말평가 |
|-------------|------|

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>( 16 ) 주차 강의계획</b> |  |  |
|-----------------------|--|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>수업주제<br/>(키워드)</b> |  |
|-----------------------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| <b>수업내용</b> |  |
|-------------|--|