

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

교과목명	AI융합영어(초급)	학년-학기	1 - 1	담당교수	김상문
학과	교양과(주)	교육장소	855	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	핵심교양 교과목				
교육목표	<div>- 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다.</div> <div>- 기본적인 영문법 습득으로 영어 회화 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 영어권 국가의 문화와 역사, 배경을 이해한다.</div>				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	본 강의는 영어회화의 기본이 되는 어휘와 유용한 표현(Useful Expression) 등을 익히기 위하여 교재와 언어학습 프로그램인 듀오링고(School for Duolingo)를 이용하여 기초회화 능력을 다지고, 기초문법학습을 통해 문장작성의 완성도를 향상시킬수 있도록 한다. 또한 그룹별 팀플을 통해 학습했던 내용을 바탕으로 상황별 회화연습(Role-play)을 진행함으로써 회화능력을 함양한다. 수업시간에 학습한 내용을 바탕으로 기본적인 회화능력과 회화에 필요한 기본 문법 학습에 대한 지필평가와 프리젠테이션 발표로 평가가 진행된다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)		자기효능감		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		문해력		20
			청해력		20
			자기주도학습		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 토론, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	화이트보드, 프로젝터				

교재	주교재	교재명 : People and Life 2 (출판사: 다락원 저자: Jack McBain 출판연도: 2017년도)		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)		
	참조교재	Duolingo for Schools(website)/핸드아웃 등		
평가방법	포트폴리오, 서술형 시험, 논술형 시험, 보고서, 발표, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	25	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	25	15주차
	역량평가 3차	발표	30	14주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 중간고사(지필평가) : 복습 및 평가			
	평가지기 : 8주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		5
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.		
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.		
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.		
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.		
	문해력			10
	청해력			
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 기말고사(지필평가) : 복습 및 평가			
	평가지기 : 15주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		5

	하위역량	행동지표	배점
	자기효능감	자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.	5
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.	
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.	
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	
	문해력		10
청해력			
세부 평가기준	역량평가 3차		
	평가내용 : 기말과제 제출 및 영어로 5분 이상 발표 (과제 안내 예정) : 발표에 대한 피드백 (기말 과제발표 평가 기준 안내 예정) 과제 및 참여 : 참여태도 및 포트폴리오 작성, 발표		
	평가시기 : 14주차		
	평가방법 : 발표		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.	10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.	
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.	
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.	
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	
	자기주도학습		20
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항	4회 이상의 결석은 F학점 처리 매주 학습과제를 수행함으로써 Review 팀플&프리젠테이션 평가시행/자기평가,동료평가,그룹평가		
관련 역량정보			
핵심역량			

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. 자신의 능력에 대해 확실히 또는 강한 믿음을 가진다. 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력		
	청해력		
	자기주도학습		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	OT, 강의안내, 듀오링고 앱 활용법 안내, 레벨테스트, 자기주도 학습 계획서 작성,
수업내용	학습 목표 및 전반적인 수업 계획 소개, 듀오링고 앱 사용법에 대한 간단한 데모 제공
학습활동	오리엔테이션

(2) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	간단한 자기소개 후 직업 소개하는 활동 진행 (20년 후의 명함 만들기)
수업내용	간단한 자기소개, 내 직업, 올해나 평생 꼭 이루고 싶은 것 기본적인 동사 연습하기 : Get, have, take, do, make, go, be
학습활동	보완평가, 기타

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	역할 놀이	
수업내용	내 성향, 우리 가족, 다양한 시제로 말하기	
학습활동	피드백, 보완평가, 기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	토의, 토론	
수업내용	어제/ 지난 주말에 있었던 일, 다양한 어조로 말하기, 안한다고 말하기	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	인터뷰(작활동)	
수업내용	지금 하고 있는일, 내일 할 일, 의문문 만들기	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	브레인스토밍	
수업내용	이번 주말, 다음 휴가에 할 일, 두 문장 붙여 길게 만들기	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	발표, Review	
수업내용	좋아하는 영화, TV프로, 음악, 가수, 단어에 붙여 길게 말하기,	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	중간고사(지필평가)	
수업내용	복습 및 평가	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	토의, 토론	
수업내용	좋아하는 책, 작가, 패션스타일, 접속사로 붙여 길게 말하기	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	토의, 토론	
수업내용	좋아하는 음식이나, 맛집, 친한 친구, To를 이용해 동사 말하기	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	발표	
수업내용	가장 기억나는 여행지, 사고싶은 것, ~ing를 이용해 동사 말하기	
학습활동	상담, 피드백,보완평가,기타	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	토의, 토론	
수업내용	태어나서 가장 잘한 일, 추억, 디테일도 지켜 말하기	
학습활동	상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	토의, 토론 기말과제발표 평가 기준 안내	
수업내용	최근 힘들었던 일, 사람, 고민, 전치사, 부사를 이용해 자세히 말하기.	
학습활동	상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	발표에 대한 피드백	
수업내용	기말과제 제출 및 영어로 5분 이상 발표 (과제 안내 예정)	
학습활동	수시평가, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	기말고사(지필평가)	
수업내용	복습 및 평가	
학습활동	기말평가	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	General Review	
수업내용	General Review	
학습활동	상담, 피드백, 보완평가, 기타	