

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 1학기

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--------|-----------|--------|
| 교과목명 | AI융합영어(중급) | 학년-학기 | 1 - 1 | 담당교수 | 고득임 |
| 학과 | 교양과(주) | 교육장소 | 69 | 분반 | 1 |
| 이수구분 | 교양 | 학점 | 2 | 시수(이론/실습) | 2(1/1) |
| 교과목 개요 | 핵심교양 교과목 | | | | |
| 교육목표 | - 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다. - 기본적인 영문법 습득으로 영어 회화 실력을 향상시킬 수 있다. - 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다. - 전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 이해할 수 있다. | | | | |
| 전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항 | | | | | |
| 교육내용 | 인공지능 영어프로그램과 영어학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다. | | | | |
| 구분 | 역량(코드) | | 하위역량 | | 배점 |
| 출석 | - | | - | | 20 |
| 핵심역량 | 자기주도성(9501010104_23v1) | | 자기효능감 | | 20 |
| 직업기초역량 | 의사소통능력(9601010106_23v1) | | 문해력 | | 20 |
| | | | 청해력 | | 20 |
| | | | 자기주도학습 | | 20 |
| 핵심자격증 (면허증) 연계 | | | | | |
| 교수학습방법 | 이론강의, 실습, 발표, 기타 | | | | |
| Shift N+1 혁신교수법방법 | 미설정 | | | | |
| 교육환경 및 기자재 | | | | | |
| 교재 | 주교재 | 교재명 : People & Life 3 (출판사: 다락원 저자: Jack McBain 출판연도: 2018년) | | | |
| | 부교재 | 교재명 : 듀오링고 (출판사: 저자: 출판연도:) | | | |
| | 참조교재 | | | | |

| | | | | |
|------------|--|------------------------------|----|------|
| 평가방법 | 서술형 시험, 과제, 기타 | | | |
| 평가기준 | 구분 | 평가방법 | 배점 | 주차 |
| | 역량평가 1차 | 서술형 시험 | 30 | 8주차 |
| | 역량평가 2차 | 서술형 시험 | 50 | 15주차 |
| | 출석 | 출석횟수 | 20 | A11 |
| 세부 평가기준 | 역량평가 1차 | | | |
| | 평가내용 : 1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다. | | | |
| | 평가시기 : 8주차 | | | |
| | 평가방법 : 서술형 시험 | | | |
| | 영역별 평가내용 | | | |
| | 하위역량 | 행동지표 | | 배점 |
| | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. | | 10 |
| | | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. | | |
| | | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. | | |
| | | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. | | |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. | | |
| | 문해력 | | | |
| | 청해력 | | | |
| 세부 평가기준 | 역량평가 2차 | | | |
| | 평가내용 : 9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답형 주관식은 물론 간략한 서술형으로 출제된 문제의 알맞은 답을 작성한다. | | | |
| | 한학기 동안 수행한 자기주도학습의 결과물인 듀오링고 특점이 6000XP 이상이 되어야 한다. | | | |
| | 평가시기 : 15주차 | | | |
| | 평가방법 : 서술형 시험 | | | |
| | 하위역량 | 행동지표 | | 배점 |
| | | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. | | 10 |
| | | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. | | |
| | | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. | | |
| | | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. | | |

| | 하위역량 | 행동지표 | 배점 |
|--------------------------|--|-----------------------------|----|
| | 자기효능감 | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. | 10 |
| | 문해력 | | |
| | 청해력 | | |
| | 자기주도학습 | | 20 |
| No data have been found. | | | |
| 장애학생 지원 | 장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내 | | |
| 기타사항 | | | |

| 관련 역량정보 | | | |
|-----------------------------|--------|--|----------|
| 핵심역량 | | | |
| 역량(코드) | 하위역량 | 행동지표 | 지식/기술/태도 |
| 자기주도성 (9501010104_23v1) | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. | |
| 직업기초역량 | | | |
| 역량(코드) | 하위역량 | 행동지표 | 지식/기술/태도 |
| 의사소통능력 (9601010106_23v1) | 문해력 | | |
| | 청해력 | | |
| | 자기주도학습 | | |

주차별 강의계획

| (1) 주차 강의계획 | | |
|---------------|---|------------------------------|
| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| 수업주제 (키워드) | 수업진행방법과 AI를 이용한 자기주도학습(듀오링고) 계획 및 안내 영어의사능력 진단을 위한 사전학습 테스트 | |
| 수업내용 | 듀오링고 앱을 핸드폰에 설치하고 앱을 실행하여 학습자 수준별 진도를 결정하고 한학기동안 충족해야할 XP점수를 안내한다. | |
| 학습활동 | 오리엔테이션 | |
| (2) 주차 강의계획 | | |
| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 1 Life and Learning 듀오링고 : Unit 13 언어에 대해 말하기, 유명 인사에 대해 말하기 | |
| 수업내용 | 학생들은 자신의 전공에 대해 영어로 말하고 설명할 수 있으며, 자신이 잘하는 것과 잘하지 못하는 것에 대해 표현한다. 상대방의 첫인상을 묘사할 수 있는 어휘들에 대해 학습한다. Speaking : Professional goals for future Grammar : be good at / 시간 형용사 | |
| 학습활동 | 피드백,보완평가 | |
| (3) 주차 강의계획 | | |
| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| 직업기초역량 | 청해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 2 Stress 듀오링고 : 유닛 14 도시 돌아다니기, 위치 및 지도 설명하기 | |
| 수업내용 | 스트레스를 유발하는 상황이나 업무에 대해 말하고 이를 극복하기 위한 자신만의 해결법을 생각해 본다. | |

| | |
|------|--|
| | so와 such의 쓰임에 대해 익히고 이를 활용하여 표현한다. Speaking : the worst stressful event in your life Grammar : so/such, by/until, for/while/during |
| 학습활동 | 피드백, 기타 |

| |
|---------------|
| (4) 주차 강의계획 |
|---------------|

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|---|-----------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
| | | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| 직업기초역량 | 문해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 3 Entertainment 듀오링고 : 유닛 15 동물에 대해 말하기, 비상시에 대화하기 | |
| 수업내용 | 가장 좋아하는 영화나 음악장르를 설명한다. 인상적이었던 영화를 소개하고 그 이유를 밝힌다. 영화장면 속 인상 깊었던 대화나 장면에 대해 서로 대화한다. Speaking : A movie recommendation Grammar : Embedded questions, Could you ~ | |
| 학습활동 | 피드백, 보완평가 | |

| |
|---------------|
| (5) 주차 강의계획 |
|---------------|

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
| | | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| 직업기초역량 | 청해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 4 Conflict 듀오링고 : 유닛 16 대학시절에 대해 말하기, 유닛 17 미리행 사용하기, 가구에 대해 말하기 | |
| 수업내용 | 대화 상대의 문의에 동의와 비동의로 자신의 의사를 표현할 수 있다. 자신을 가장 화나게 만드는 상황에 대해 설명한다. 의견이 충돌한 상황에서 상대방에게 의견을 묻고 그것에 대응하며 조언하는 표현을 익힌다. Speaking : What should I do? Which situation is the most annoying? Listening : Solving a scheduling conflict | |
| 학습활동 | 피드백, 기타 | |

| |
|---------------|
| (6) 주차 강의계획 |
|---------------|

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 5 Fashion and Personal Style 듀오링고 : 유닛 18 경험 나누기 | |
| 수업내용 | <p>특정한 장소, 시간, 행사에 어울리는 옷차림에 대하여 의견을 나눈다. 더불어 올바르지 못한 복장에 대해서도 논의한다.</p> <p>물건을 구매하거나 팔때 이루어지는 표현을 익힌다. 자신이 선호하는 옷이나 헤어 스타일을 설명한다.</p> <p>Speaking : What should he/she wear?</p> <p>Vocabulary : Fashion words and expression</p> | |
| 학습활동 | 보완평가, 기타 | |

(7) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|---|-----------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
| | | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 문해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 6 Immigration and Life Abroad 듀오링고 : 유닛 19 여행에 대해 말하기, 전화 통화 하기 | |
| 수업내용 | <p>해외여행시 입국 심사나 세관신고의 상황에서 직원과 이루어는 대화와 표현들을 학습하고 익힌다. 비자발급 방법을 검색해 본다. 서로의 해외여행 경험을 이야기하고 재미있었거나 황당했던 사건을 소개한다.</p> <p>Speaking : Going through customs</p> <p>Vocabulary : Travel and immigration</p> | |
| 학습활동 | 보완평가, 기타 | |

(8) 주차 강의계획

| | | |
|---------------|--|--|
| 수업주제 (키워드) | 1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 평가한다. 평가방법은 객관식 및 단답형 주관식 그리고 서술형 등의 다양한 방식으로 출제한다. | |
| 수업내용 | 중간평가 | |
| 학습활동 | 중간평가 | |

(9) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 7 Dating 듀오링고 : 유닛 20 나의 주말을 묘사하기 | |
| 수업내용 | 인생 첫 소개팅이나 데이트 경험을 회상하고 소개한다. 디지털 시대에 다양한 연애방법을 검색해 본다. 소개팅 장소에 어울리거나 어울리지 않는 복장에 대해 의견을 나누어본다. 간접화법과 직접화법의 차이를 알고 이를 활용한다. Vocabulary : What is your type, Dating words and expression | |
| 학습활동 | 피드백,보완평가 | |

(10) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|-----------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 8 Traffic 듀오링고 : 유닛 21 현재완료 사용하기, 직업에 대해 말하기 | |
| 수업내용 | 자동차의 문제점 및 사고와 교통법규와 관련된 영어 표현들을 익힌다. 평소에 선호하는 차종이나 색상, 그리고 미래에 구매하고 싶은 차량에 대해 소개한다. Speaking : Traffic congestion questionnaire, Buying a car Writing : An accident report | |
| 학습활동 | 상담,보완평가 | |

(11) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|--------|--------|------------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 청해력 | |
| | 자기주도학습 | |

| | |
|---------------|--|
| 수업주제 (키워드) | Unit 9 The Environment and Volunteer Work 듀오링고 : 유닛 22 재능을 묘사하기 |
| 수업내용 | 다양한 종류의 환경오염과 그 영어 표현을 찾아본다. 자원재활용의 방법과 필요성에 대하여 논의한다. 지구의 환경을 살리고 보존하기 위한 자원봉사활동을 알아보고 자신의 경험을 소개한다. Speaking : Recycling, Volunteering Reading : Voluntourism |
| 학습활동 | 보완평가,기타 |

(12) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|---|------------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. |
| | | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| 직업기초역량 | 청해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 10 Fine Arts 듀오링고 : 유닛 23 사람과 물건을 묘사하기, 현재 시제 사용하기 | |
| 수업내용 | 다양한 예술활동 종류를 알아본다. 미리 준비한 사진을 보거나 음악을 듣고 작가와 그 작품의 이름을 맞춰본다. 인상주의에 대한 대화를 듣고 주어진 문제에 답한다. 자신이 가장 좋아하는 작가와 작품을 소개한다. Speaking : Presenting a favorite artist Listening : Impression, Vincent van Gogh | |
| 학습활동 | 상담,피드백 | |

(13) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|------------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 청해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 11 Healthy Life Habbits 듀오링고 : 유닛 24 사실에 대해 말하기, 복수형 만들기 | |
| 수업내용 | 건강에 좋은 식습관과 그렇지 못한 것에 대하여 토의한다. 신체적 건강을 위한 운동방법을 알아본다. | |

| | |
|--|--|
| | 명상 등과 같은 정신 건강에 도움이 되는 자신만의 방법을 소개한다. Speaking : describe own overall health and fitness Reading : A yoga instructor |
|--|--|

| | |
|------|---------|
| 학습활동 | 상담,보완평가 |
|------|---------|

(14) 주차 강의계획

| 구분 | 하위역량 | 행동지표 |
|---------------|--|------------------------------|
| 핵심역량 | 자기효능감 | 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. |
| | | 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. |
| | | 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다. |
| 직업기초역량 | 문해력 | |
| | 자기주도학습 | |
| 수업주제 (키워드) | Unit 12 Lucky Me 듀오링고 : 유닛 25 활동에 대해 말하기, 질문하고 대답하기 | |
| 수업내용 | 자신의 잼블링 경험을 소개한다. (복권이나 로또 등에 당첨된 경험이 있는지 등등) 인생에서 가장 운이 좋았던 순간과 반대로 가장 운이 나빴던 순간에 대해 의견을 나눈다. 행운을 가져다주는 물건이나 사람에 대하여 이야기한다. Speaking : The luckiest person, Which situation would you prefer | |
| 학습활동 | 피드백,보완평가 | |

(15) 주차 강의계획

| | | |
|---------------|---|--|
| 수업주제 (키워드) | 9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 평가한다. 평가방법은 객관식 및 단답형 주관식 그리고 서술형 등의 다양한 방식으로 출제한다. | |
| 수업내용 | 듀오링고 최종 득점 5000XP 달성여부를 확인한다. | |
| 학습활동 | 기말평가 | |

(16) 주차 강의계획

| | |
|---------------|--|
| 수업주제 (키워드) | |
| 수업내용 | |