

# 역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 2학기

교과목명	영어로 말하기	학년-학기	1 - 2	담당교수	안유주
학과	교양과(주)	교육장소	209	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	대학생들이 교양으로 갖추어야 할 영어 회화 능력을 배양한다. 실무 영어의 어휘들과 패턴들을 학습하고, 기본적으로 소통하는데 기반이 되는 실용적인 영어 문법 및 회화 수업을 병행한다.				
교육목표	The goal of this course is to equip students with the foundational English knowledge and skills needed for successful English conversation in the globalized context with lots of fun. Through this class, students will gain a firm grasp of topics such as the basic English conversation skills, the essential words, and various situational patterns.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	.				
교육내용	대학생들이 교양으로 갖추어야 할 영어 회화 능력을 배양한다. 실무 영어의 어휘들과 패턴들을 학습하고, 기본적으로 소통하는데 기반이 되는 실용적인 영어 문법 및 회화 수업을 병행한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		10
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		10
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		30
			경청 · 의사표현		10
			문서이해		10
			의사표현		30
핵심자격증 (면허증) 연계	.				
교수학습방법	이론강의, 실습, 발표, 토론				
Shift N+1 혁신교수법방법	F2.문제/프로젝트 기반				
교육환경 및 기자재	컴퓨터, 프로젝트빔				
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )			
	참조교재				

평가방법	서술형 시험, 보고서, 발표, 과제			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	30	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	30	15주차
	역량평가 3차	발표	30	14주차
	출석	출석횟수	10	All
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 지필형 중간고사 평가시기 : 8주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.		15
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.		15
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 지필형 기말고사 평가시기 : 15주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.		15
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.		15
세부 평가기준	역량평가 3차			
	평가내용 : 영어로 말하기 발표 평가시기 : 14주차 평가방법 : 발표 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.		10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.		

	하위역량	행동지표	배점
	글로벌시민의식	서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.	10
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.	10
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.	10
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항			

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다. 다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다. 서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다. 사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.	
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.	
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.	
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.	

## 주차별 강의계획

( 1 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	OT, 강의안내	
수업내용	학습 목표 및 전반적인 수업 계획 소개	
학습활동	오리엔테이션	
( 2 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	간단한 자기소개, 내 직업, 올해나 평생 꼭 이루고 싶은 것 기본적인 동사 연습하기 : Get, have, take, do, make, go, be	
수업내용	간단한 자기소개 후 직업	

	소개하는 활동 진행
학습활동	피드백,보완평가,기타

( 3 ) 주차 강의계획
---------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	내 성향, 우리 가족, 다양한 시제로 말하기	
수업내용	역할 놀이	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

( 4 ) 주차 강의계획
---------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	어제/ 지난 주말에 있었던 일, 다양한 어조로 말하기, 안한다고 말하기
수업내용	토의, 토론

### ( 5 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	지금 하고 있는 일, 내일 할 일, 의문문 만들기	
수업내용	인터뷰 (짝활동)	
학습활동	피드백, 보완평가, 기타	

### ( 6 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	이번 주말, 다음 휴가에 할 일, 두 문장 붙여 길게 만들기
수업내용	브레인스토밍
학습활동	피드백,보완평가,기타

### ( 7 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	좋아하는 영화, TV프로, 음악, 가수, 단어에 붙여 길게 말하기	
수업내용	발표	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

### ( 8 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	중간고사(지필평가)
수업내용	복습 및 평가
학습활동	중간평가

### ( 9 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	좋아하는 책, 작가, 패션스타일, 접속사로 붙여 길게 말하기	
수업내용	토의, 토론	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

### ( 10 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.



수업주제 (키워드)	좋아하는 음식이나, 맛집, 친한 친구, To를 이용해 동사 말하기
수업내용	토의, 토론
학습활동	피드백,보완평가,기타

( 11 ) 주차 강의계획
----------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	가장 기억나는 여행지, 사고싶은 것, ~ing를 이용해 동사 말하기
수업내용	발표
학습활동	피드백,보완평가,기타

( 12 ) 주차 강의계획
----------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	태어나서 가장 잘한 일, 추억, 디테일도 지켜 말하기
수업내용	토의, 토론
학습활동	피드백,보완평가,기타

( 13 ) 주차 강의계획
----------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	최근 힘들었던 일, 사람, 고민, 전치사, 부사를 이용해 자세히 말하기	
수업내용	토의, 토론 기말과제발표 평가 기준 안내	
학습활동	피드백,보완평가,기타	

( 14 ) 주차 강의계획
----------------

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	기말과제 제출 및 영어로 5분 이상 발표 (과제 안내 예정)
수업내용	발표에 대한 피드백
학습활동	수시평가

( 15 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.
수업주제 (키워드)	기말고사(지필평가)	
수업내용	복습 및 평가	
학습활동	기말평가	

( 16 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	기본적인 외국어 단어와 문장을 이해하고 사용할 수 있다.
	경청 · 의사표현	목표언어로 상대방의 말을 주의 깊게 듣고 이해하여, 적절하게 표현할 수 있다.
	문서이해	목표 언어로 주어진 문서를 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악한다.
	의사표현	자신의 의견을 목표언어로 논리적이고 체계적으로 적절하게 제시한다.

수업주제 (키워드)	보충
수업내용	보충
학습활동	피드백,보완평가,기타