

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 2학기

교과목명	생활 속의 철학	학년-학기	1 - 2	담당교수	최경애
학과	교양과(주)	교육장소	857	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 생활 속의 철학				
교육목표	일상의 삶에서 일어나는 문제들에 대해 철학자들의 대표적인 학설들을 살펴보고 스스로 사유하는 힘을 기를으로써 나의 삶과 사회, 세계에 대해 깊이 이해할 수 있는 안목과 현명한 판단을 할 수 있는 지혜를 갖춘다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	1. 먼저 수업 주제에 대한 학생들의 생각을 들은 후, 철학자들의 대표적인 학설에 대해 강의를 하고 질의 시간을 갖는다. 2. 관심이 가는 주제에 대해 과제를 제출하고 첨삭지도를 받은 후, 몇 건을 채택하여 발표를 듣고 질문과 토론을 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		공감소통		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		인문학적 상상력		20
			인간심리이해력		20
			자아 및 타자해석력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : 동양철학에세이 1,2권 (출판사: 동녘 저자: 김교빈, 이현구 출판연도: 2014)			
	부교재	교재명 : 한국철학사 (출판사: 메멘토 저자: 전호근 출판연도: 2018)			
	참조교재	**본 수업은 교수자가 구성한 PPT자료를 수업 전에 공유하는 것으로 운영하며, 학습자는 교재를 따로 구입하지 않습니다.			

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타	40	13주차
	역량평가 2차	기타	40	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 매 수업시간이 끝나고 난 뒤 해당 주제에 관한 질문을 제시하면, 해당 질문에 대해 답하고 답한 내용을 취합하여 학기 말에 제출하는 방식으로 평가 평가시기 : 13주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.	10	
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		
	인문학적 상상력		10	
	인간심리이해력		10	
	자아 및 타자해석력		10	
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 수업을 관통하는 주제를 제시하여, 해당 주제에 대해 조사하고 현대 사회의 문제를 극복할 수 있는 방안을 제시해 본다. 평가시기 : 16주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.	10	
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	인문학적 상상력				10
	인간심리이해력				10
	자아 및 타자해석력				10
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다. 타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다. 나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다. 서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	인문학적 상상력		
	인간심리이해력		
	자아 및 타자해석력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	자아 및 타자해석력	
수업주제 (키워드)	철학이란 무엇인가	
수업내용	철학이 무엇이며 우리의 삶에 왜 필요한지를 함께 고민하고, 수업 전반에 대해 설명	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	동양 철학을 학습하기 위한 기본적 바탕 이해	
수업내용	동양 철학과 서양 철학의 발생적 차이를 짚어보고, 동아시아 사상의 바탕이 된 선진시대 철학의 발생 배경을 살펴본다.	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	유가의 지혜 - 공자가 제시하는 삶의 모습	
수업내용	유가의 시작점인 공자의 사상을 이해한다.	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	유가의 지혜 - 맹자가 제시하는 이상적인 사회	
수업내용	본성론의 시작인 맹자의 사상을 이해하고 맹자가 제시하는 이상적인 사회상을 이해한다.	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	유가의 지혜 - 순자가 추구하는 이상적인 인간상	
수업내용	전국시대 말기 유가의 형태인 순자의 사상을 이해하고, 순자의 성악설의 어떤 면이 다른 사상의 토대를 제공했는지 이해한다.	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 - 양주가 말하는 삶의 자세	
수업내용	도가의 시작점이라고 할 수 있는 양주의 사상을 이해한다.	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인간심리이해력	
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 - 노자가 추구하는 사회	
수업내용	노자의 정치철학을 살펴보고, 노자가 추구하는 사회상과 현대의 사회를 비교하여 이해한다.	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	자아 및 타자해석력	
수업주제 (키워드)	중간 평가	
수업내용		

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	
수업주제 (키워드)	도가의 지혜 - 장자가 보여주는 세계관	
수업내용	장자의 사상을 이해하고, 장자가 보여주는 세계관을 통해 스스로의 세계관을 주체적으로 정립하는 기회를 갖는다.	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	
수업주제 (키워드)	법가의 지혜 - 한비자와 법가가 말하는 바람직한 사회	
수업내용	한비자가 법가를 집대성 한 과정을 살펴보고 법가가 말하고자 하는 바가 무엇인지에 대해 이해한다.	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	

수업주제 (키워드)	목가의 지혜 - 목가가 말하는 공동체
수업내용	목가가 추구했던 공동체의 모습을 살펴보고 현대의 우리에게 어떤 시사점을 주는 지를 생각해 본다.

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	

수업주제 (키워드)	불가의 지혜 - 불가철학이란 무엇인가
수업내용	불가 철학의 기본 바탕을 이해하고 한국 사회와 문화 전반에 불교의 어떤 모습이 영향을 미치고 있는지 스스로 살펴보는 기회를 갖는다.

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	

수업주제 (키워드)	한국철학 - 최치원이 추구한 바람직한 사회
수업내용	한국철학의 뿌리를 알아보고 우리 민족의 철학에 대해 생각해본다.
학습활동	중간평가

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	인문학적 상상력	
수업주제 (키워드)	한국철학 - 이규보와 정약용을 통해 보는 행복을 추구하는 방식	
수업내용	고려와 조선시대의 철학자의 사상을 이해한다.	

(15) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	보강주간
수업내용	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
직업기초역량	자아 및 타자해석력	
수업주제 (키워드)		
수업내용		
학습활동	기말평가	