

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 2학기

교과목명	중급토익	학년-학기	1 - 2	담당교수	배진희
학과	교양과(주)	교육장소	81	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	토익 영어 능력을 기반으로 함께 의사소통 능력을 발전시키는 목표를 가지고 있습니다. 학생들은 토익 시험 준비를 통해 영어 독해와 리스닝 능력을 강화하면서 동시에 실제 의사소통 상황에서의 효과적인 의사전달과 이해 능력을 키워나갈 것입니다. 학생들은 토익과 관련된 내용과 함께 의사표현, 경청, 문서작성 등의 기술을 배움으로써 다양한 소통 상황에서 능동적으로 참여하고 의사소통 역량을 확장할 수 있습니다. 이 과정을 통해 학생들은 영어 능력뿐만 아니라 실제 현장에서 요구되는 의사소통 능력을 함양하게 됩니다.				
교육목표	학생들이 다양한 의사소통 상황에서 명확하고 효과적으로 의견을 전달하고 이해하는 능력을 키우는 것입니다. 이를 위해 학생들은 의사표현 능력을 강화하고 정보를 정확하게 해석할 수 있는 능력을 발전시키며, 비언어적 신호를 이해하고 활용하는 능력을 배양합니다. 또한 다양한 소통 형태에 대한 기술을 습득하고 타인의 의견을 존중하며 협력하는 태도를 강화합니다. 이를 통해 학생들은 자기주도적 학습과 성장 마인드셋을 키우며 의사소통 능력을 향상시키는 데 목표를 두고 있습니다				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	실전 연습 강화, 실제 사례 연계, 팀 프로젝트나 역할극 활용, 피드백과 리뷰 강화, 실제 업무 시뮬레이션, 다양한 소통 도구 활용, 문화적 차이와 다양성 강조, 자기평가 및 목표 설정, 실시간 토론 및 토의 등 다양한 방법을 통해 학생들의 의사소통 능력을 효과적으로 향상시키고, 실제 업무와 일상에서 필요한 의사소통 기술을 습득하도록 개선하겠습니다.				
교육내용	이 과목은 토익 영어 능력과 의사소통 능력을 효과적으로 융합하는 내용으로 구성되어 있습니다. 학생들은 토익 시험 준비를 통해 영어 독해와 리스닝 능력을 강화하며 동시에 실제 의사소통 상황에서의 효과적인 의사전달과 이해 능력을 함양하게 됩니다. 토익 관련 콘텐츠와 함께 의사표현, 경청, 문서작성 등의 기술을 배움으로써 다양한 소통 상황에서 능동적인 역할을 수행하며 실제 의사소통 능력을 향상시키는 것이 목표입니다. 이 과정을 통해 학생들은 영어 능력 뿐만 아니라 현장에서 요구되는 의사소통 능력을 더욱 향상시킬 것입니다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		글로벌시민의식		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		20
			문해력		20
			청해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계	의사소통 능력 향상과 더불어, 현실적인 업무 및 직업 분야에서 요구되는 핵심 자격증 및 면허증과의 연계를 강조합니다. 특히 의료 분야의 경우 의료용어에 대한 이해와 의사소통 기술의 중요성을 강조하며, 의료 관련 자격증을 소지한 전문가와의 원활한 소통을 지원합니다. 또한, 업무 분야에 따라 프로젝트 관리자 자격증, 비즈니스 영어 자격증 등과의 연계를 통해 전문성을 강화하고 현실적인 업무 환경에서 요구되는 의사소통 역량을 향상시키는데 기여할 것입니다. 이와 함께 토익 시험 및 토익스피킹 연습을 통해 영어 능력도 함께 강화하여 국제적인 의사소통 역량을 키워나갈 수				

	있습니다. 이러한 연계를 통해 학생들은 의사소통 능력과 함께 전문 분야의 자격증 및 영어 능력을 보유한 글로벌 역량을 발전시킬 수 있을 것입니다.			
교수학습방법	이론강의, 실습, 발표, 토론, 팀프로젝트			
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정			
교육환경 및 기자재	강의실과 온라인 플랫폼을 통해 진행되며, 컴퓨터 및 인터넷 연결이 필요합니다. 토익 교재 및 학습 자료를 활용하여 토익 시험 준비와 의사소통 능력을 함께 향상시키며, 프로젝터, 화이트보드, 녹음 및 녹화 장비 등을 활용하여 개념 설명과 발표 연습이 이루어집니다. 토론 및 협업 도구, 학습 평가 도구, 문서작성 소프트웨어를 활용하여 학생들은 실제 의사소통 상황에서 요구되는 능력을 실질적으로 습득하게 됩니다.			
교재	주교재	교재명 : 토익 단기공략 650+ (출판사: YBM 저자: YBM 출판연도: 2023)		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)		
	참조교재			
평가방법	퀴즈, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타(객관식 문항)	35	9주차
	역량평가 2차	기타(객관식 문항)	35	16주차
	역량평가 3차	퀴즈	10	2주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 토익 교재를 토대로 리스닝은 1과 부터 11과까지 리딩은 14과까지 범위로 해서 모의 토익 시험의 형식의 객관식 문항으로 평가하고자 한다.			
	평가시기 : 9주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.		5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.		
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.		
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.		
기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.		10	

	하위역량	행동지표	배점
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.	10
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.	10
세부 평가기준	역량평가 2차		
	평가내용 : 토익 교재를 토대로 리스닝은 12과 부터 17과까지 리딩은 15과부터 21과까지 범위로 해서 모의 토익 시험의 형식의 객관식 문항으로 평가하고자 한다.		
	평가시기 : 16주차		
	평가방법 : 기타		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.	5
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.	
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.	
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	
	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.	10
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.	10
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.	10
세부 평가기준	역량평가 3차		
	평가내용 : 토익 시험을 준비하기 위해 교재 내용을 바탕으로 토익의 기본부터 고급에 이르는 어휘 시험을 수업 2 주차부터 매주 수업을 시작할 때마다 시행하고자 한다.		
	평가시기 : 2주차		
	평가방법 : 퀴즈		
	영역별 평가내용		
	하위역량	행동지표	배점
	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.	10
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.	
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.	
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.	

성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내			
기타사항				

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	글로벌시민의식	<div>다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.</div> <div>다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.</div> <div>서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.</div> <div>사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.</div>	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.	
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.	
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.	

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
수업주제 (키워드)	Orientation : 토익에 관하여 설명/ 수업 진행 안내	
수업내용	1. 현 토익 시험과 교재에 관해 설명하고 한 학기 동안에 진행될 수업과 평가 방법에 대해 안내한다.	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC와 RC Unit 1-2과 수업.	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 1-2. 인물 등장 사진, 사물·배경 사진 / 인물·사물 혼합 사진 3. RC Unit 1-2 문장의 구성 요소, 명사	
학습활동	수시평가	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC와 RC Unit 3-4	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 3-4 Who/What/Which 의문문, When/Where 의문문 3. RC Unit 3-4 대명사, 형용사	
학습활동	피드백, 기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC와 RC Unit 5-6	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 5-6 Why/How 의문문, 일반/선택 의문문 3. RC Unit 5-6 부사, 동사의 형태와 종류	
학습활동	피드백, 기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC와 RC Unit 7-8	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 7-8 부정/부가 의문문, 요청·제안 의문문/평서문 3. RC Unit 7-8 수 일치, 시제	
학습활동	피드백, 기타	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC Unit 9와 RC Unit 9-10	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 9 주제·목적 문제/화자·장소 문제 3. RC Unit 9-10 능동태와 수동태, to부정사와 동명사	
학습활동	피드백, 기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC Unit 10 과 RC Unit 11-12	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 10 세부 사항 문제/문제점 · 걱정거리 문제 3. RC Unit 11-12 분사, 전치사와 접속사	
학습활동	피드백, 기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC Unit 11 과 RC Unit 13-14	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 11 요청 · 제안 문제/다음에 할 일 문제 3. RC Unit 13-14 관계대명사, 명사절 접속사	
학습활동	피드백, 기타	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	수업 2주 차부터 8주 차까지 수업 내용을 토대로 듣기와 독해로 나누어 토의 시험의 형식으로 테스트한다.	
학습활동	중간평가	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC Unit 12 와 RC Unit 15	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 12 의도 파악 문제/시각 정보 문제 3. RC Unit 15 부사절 접속사	
학습활동	피드백, 기타	

(11) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	LC Unit 13과 RC Unit 16
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 13 전화메시지 3. RC Unit 16 비교구문

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.

수업주제 (키워드)	LC Unit 14 와 RC Unit 18
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 14 공지/안내/회의 3. RC Unit 18 편지/이메일
학습활동	피드백, 기타

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.

수업주제 (키워드)	LC Unit 15와 RC Unit 19
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 15 광고/방송/보도 3. RC Unit 19 회람/공지/광고/기사
학습활동	피드백, 기타

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.
수업주제 (키워드)	LC Unit 16과 RC Unit 20	
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 16 인물/강연/설명 3. RC Unit 20 기타양식	
학습활동	피드백, 기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	글로벌시민의식	다른 나라의 문화를 이해하고 다양성을 존중한다.
		다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
		서로 다른 세대 사람들의 행동을 이해하고 원활한 관계를 유지한다.
		사회 및 세계의 공동가치 및 도덕적 윤리를 먼저 생각하고 행동한다.
직업기초역량	기초외국어	적극적인 의사소통: 질문하고 답변하는 능력을 통해 정보를 빠르게 교환하며 원활한 의사소통을 유지합니다.
	문해력	텍스트에서 주요 아이디어와 정보를 추출하여 핵심 내용을 파악합니다.
	청해력	청해력 능력을 기릅니다.

수업주제 (키워드)	LC Unit 17과 RC Unit 21
수업내용	1. 어휘 퀴즈를 10분 동안 시행한다. 2. LC Unit 17 여행/견학/관람 3. RC Unit 21 복수지문
학습활동	피드백, 기타

(16) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	기말평가
수업내용	수업 10주 차부터 15주 차까지 수업 내용을 토대로 듣기와 독해로 나누어 모의 토익 시험의 형식으로 테스트한다.
학습활동	기말평가