

역량기반 교과목 강의계획서

2024 학년도 2학기

교과목명	AI융합영어(초급)	학년-학기	1 - 2	담당교수	김도경
학과	교양과(주)	교육장소	209	분반	6
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	핵심교양 교과목				
교육목표	<div>- 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다.</div> <div>- 기본적인 영문법 습득으로 영어 회화 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 영어권 국가의 문화와 역사, 배경을 이해한다.</div>				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	인공지능 영어프로그램과 영어학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)		자기효능감		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		문해력		20
			청해력		20
			자기주도학습		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	과워포인트				
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재	수업자료 파일 제공 및 프린트 자료 배포			

평가방법	서술형 시험,기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 듀오링고 도달 점수 및 보충학습 자료			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.		
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.		
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.		
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.		
	문해력			10
	청해력			10
	자기주도학습			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 듀오링고 도달 점수 및 듀오링고 섹션별 학습 자료			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.		
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.		
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.		

	하위역량	행동지표	배점
	자기효능감	자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	10
	문해력		10
	청해력		10
	자기주도학습		10
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항			

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력		
	청해력		
	자기주도학습		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	오리엔테이션	
수업내용	듀오링고 어플 설치 및 학습 안내	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: sports 관련 표현에서 알맞는 동사 찾기 / 향해 관련 유래 표현 알아보기	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: 두 개 이상 단어의 일부로 이루어진 단어들 학습하기 ex) sibling	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: 비슷한 두 단어의 차이점 학습하기 ex) beside? besides?	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: 비슷한 두 단어의 차이점 학습하기 ex) notify? let someone know?	

학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타
------	---------------------------

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: stop saying very ex) very ugly = hideous	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	1. 듀오링고 2. 보충학습: from basic to advance ex) She is very tired. → She' s exhausted.	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용	빈칸 채우기	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 1	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 2	
학습활동	오리엔테이션, 상담, 피드백, 보완평가, 기타	

(11) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 2	

(12) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 3	
(13) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 3	
(14) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	주도적인 듀오링고 학습 및 보충자료 학습	
수업내용	듀오링고 section 3	
(15) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	
	청해력	
	자기주도학습	
수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용	빈칸채우기	
학습활동	기말평가	
(16) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)		
수업내용		