

역량기반 교과목 프로파일

교과목명	나를 표현하는 글쓰기 수업			
학과	교양과(주)			학년-학기
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)
교과목 개요	자율교양 나를 표현하는 글쓰기 수업			
교육목표	<p>글쓰기는 말하기와 함께 자기 표현 수단이자 타인과 교류하는 사회적 소통의 중요한 도구이다. 학생들은 한 편의 글을 반복해서 고쳐 쓰는 동안 자기 자신과 외부 세계를 깊이 이해하는 사유의 활동을 경험하게 될 것이다.</p> <p>또한 의사소통의 수단으로서 글쓰기 뿐만 아니라 타인을 이해하고 세상과 삶에 대한 관점을 넓히면서 타인과 소통하는 방법에 대해서도 배우게 된다.</p>			
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항				
교육내용	<p>이 수업은 글쓰기가 중심이 되는 수업이다.</p> <p>글쓰기에 관심이 많지만 써볼 기회가 없었던 학생들이나, 글쓰기에 두려움이 있는 학생 모두 수강이 가능한 수업으로</p> <p>주차별 제시되는 주제에 맞는 글을 성실히 쓰면 된다.</p> <p>수업 시간에 다양한 사례와 예시를 제시해 줌으로써 학생들의 이해를 도와줄 것이다.</p> <p>이 수업의 중요한 목적이 나를 표현하는 과정에서 글쓰기의 재미를 알게 되는 것이다.</p> <p>따라서 글을 쉽고 즐겁게 쓸 수 있는 방법을 학습할 것이며 출석을 성실히 하는 것이 중요하다.</p> <p>또한 다른 학생들의 글을 통해서 다른사람의 생각을 접하면서 세상과 삶에 대한 관점을 넓혀하고, 자신의 삶을 새롭게 바라보고 읽어내는 힘을 키워간다,</p> <p>많은 것을 배울 수 있으므로 발표와 공유의 시간이 중요하다.</p>			
구분	역량(코드)		하위역량	배점
출석	-		-	20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고	20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		문해력	20
			경청 · 의사표현	20
			논리성	20
핵심자격증 (면허증) 연계				
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타			
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정			
교육환경 및 기자재				

평가방법	평가자체크리스트			
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력		
	경청 · 의사표현		
	논리성		