

## 역량기반 교과목 프로파일

교과목명	역사초보를 위한 한국사 엮보기				
학과	교양과(주)			학년-학기	1 - 2
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	한국사 주요 사건을 역사적 흐름에 맞게 설명하여 역사에 문외한 사람들이라 하더라도 적어도 이 수업에서 듣는 역사적 사건에 대해서는 타인에게 말하고 설명할 수 있게 만드는 과목이다.				
교육목표	학생들이나 일반인들에게 한국사에 대한 느낌을 물어보면 어렵고, 외울 것이 많은 나라는 상관없는 이야기라고 대답하는 사람들이 많이 있다. 이런 선입견을 없애기 위해서 한국사도 재미있고, 단순히 외우는 암기과목이 아니라 흐름을 통해서 자연스럽게 이해하는 것임을 알아가는 것이 이 과목의 궁극적인 목표이다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	각 시간별로 한국사의 역사적 사건에 대해서 알아보고 그 사건의 전후 흐름을 살펴보고자 한다. 예로 들어서 한반도 구석기 주먹도끼의 발견이 왜 중요한 사건인지, 그리고 삼국(고구려, 백제, 신라)은 왜 한강유역을 차지하기 위해서 그렇게 싸웠는지, 임진왜란때 일본은 왜 침략하였는지에 대해서 각 시간별로 설명하고자 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			인물추체험능력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
평가방법	평가자체크리스트				
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	

성취수준	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체험능력		