

2025-1학기 강원LRS공유대학 수업계획서

1. 교과목 정보

교과목명		(국문) 강원혁신플랫폼 인문학속데이터이야기							
		(영문) Gangwon Innovation Platform The story of data in humanities							
담당교원		역할		소속대학		소속학과		이름	
		책임교수		강원대학교		대학교육혁신본부		최지연	
고유번호		A12001				학년·학기		전학년 전학기	
학점·시수		학점	이론	실험실습	설계	수업 방법		원격 수업	
		3	3						
구분 (영역·트랙표 참고)		융합전공명			영역			트랙(세부영역)	
		(교양)			공통교양			소양교육	
교과목 개요	국문	데이터 인문학은 인문학과 데이터 과학의 결합으로, 인문학적인 문제를 데이터를 통해 해결하고자 하는 학문 분야입니다. '인문학 속 데이터 이야기' 교과목은 인문학의 다양한 분야(예술, 문학, 역사, 철학)를 데이터를 통해 이해하고 분석하고자 한다는 점에서 이러한 '데이터 인문학'을 다루는 교과목이라고 할 수 있습니다. 예를 들어, 어떤 작가의 문학 작품을 분석하고 이해하기 위해 그 작품 내부에 포함된 주제, 캐릭터, 어휘 등을 분석할 수 있고, 역사적인 사건이나 인물의 생애를 분석할 때도 데이터 인문학적인 방법을 활용할 수 있습니다. 또한, 본 교과목을 통해, 빅데이터 시대에 데이터를 다루는 인재가 갖추어야 할 역량을 도모하고, 데이터의 양면성, 데이터 활용 윤리를 학습할 수 있습니다.							
	영문	Data Humanities is a field of study that combines humanities and data science to solve humanistic problems using data. The course "Data Stories in the Humanities" can be described as a course that explores this "Data Humanities" by seeking to understand and analyze various areas of humanities (such as art, literature, history, and philosophy) through data. For example, one can analyze and comprehend the themes, characters, and vocabulary embedded within a literary work by a particular author, or employ data-driven approaches when analyzing historical events or the lives of individuals. Furthermore, this course aims to foster the skills required to handle data in the era of big data, and learn about the multidimensionality of data as well as ethical considerations in data utilization.							
세부 역량 (역량표 참고)		매우 관련성 높음(5)			관련성 높음(3)			관련성 있음(1)	
		디지털리터러시			데이터 기반 문제해결능력			협업능력	

2. 수업 개요

수업 목표	1. 데이터의 개념과 중요성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 인문학의 본질과 가치를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 데이터를 기반으로 여러 인문학 분야를 해석할 수 있다. 4. 데이터 전문 인재가 갖추어야 할 인문적 소양 함양 방법을 구상할 수 있다.							
선수 과목 및 지식	없음							
수업 방식	요소별 평가 비중(%) ※총합은 100%여야 함							
	강의	토의·토론	실험·실습	현장학습	문제중심학습	PBL	플립러닝 기타	
	70				10	10	10	
	문제중심학습	제시된 실제적인 문제를 학습자들이 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학생 중심 학습방법						
	PBL	[프로젝트기반학습] 학습자가 스스로 문제를 발굴하여 계획을 세우고 협력적인 탐구 활동 등을 통해 최종 산출물을 개발하여 적극적인 지식 및 경험을 학습						
플립러닝	사전학습을 온라인 강의로 제공하고 실시간 및 오프라인 등에서 토론 및 심화학습							
성적 평가	평가 방법	요소별 평가 비중(%) ※총합은 100%여야 함						
		중간시험	기말시험	수시시험(퀴즈)	과제	출석	기타	
	원점수 절대평가	30	30	10	10	10	10	
교재 및 참고 문헌	주 교 재	PPT 및 읽기자료 등을 중심으로 수업을 진행함						
	부 교 재	1) 김성태(2022). 데이터로지 : AI·메타버스 시대를 읽는 데이터인문학, 이른비. 2) 오연희(2017). 빅데이터와 인문학. 홍릉과학출판사. 3) 김영진(2021). 십 대를 위한 영화 속 빅데이터 인문학. 팜파스. 4) 김택우(2019). 데이터 인문학. 한빛미디어. 5) 에레즈 에이든, 장바티스트 미셸(2015). 빅데이터 인문학 : 진격의 서막(김재중 역). 사계절 6) 장석권(2018). 데이터를 철학하다. 흐름출판.						
		참 고 문 헌	데이터 인문학 관련 학술 논문 등.					
		온라인 자료						
		학습자 유의사항	특이 사항 없음					

3. 역량 기반 수업 목표

매우 관련성 높음(5)	디지털리터러시
수업 목표	디지털 데이터, 정보, 콘텐츠를 합리적으로 탐색·소비·분석·활용·관리·생산하여 디지털 사회에서 개인이 건강한 시민으로 살아가고, 학습하고, 일할 수 있도록 하는 능력을 기를 수 있다.

관련성 높음(3)	데이터 기반 문제해결능력
수업 목표	다양한 데이터의 수집·분석을 통해 문제를 발견하고 다양한 방안을 추론하여 실현 가능한 해결책을 도출해낼 수 있는 능력을 기를 수 있다.
관련성 있음(1)	협업능력
수업 목표	공동체에 대한 이해를 바탕으로 협력적 소통과 협상을 통하여 공통의 목표를 달성하는 능력을 기를 수 있다.

4. 주차별 수업 계획

주차	*수업 목표	*수업 단위·내용	*교재 범위·과제	*수업 방법	비고
1	데이터란 무엇인지 설명할 수 있다.	수업 오리엔테이션 데이터의 개념 데이터로 보는 나	PPT 1장	강의, 자기소개	
2	우리가 사는 사회에서 데이터가 어떻게 활용되고 생산되고 있는지 알 수 있다.	데이터로 보는 「우리가 사는 세상」 기업에서의 빅데이터 활용 데이터 시각화	PPT 2장 데이터로 나 소개하기	강의	
3	다양한 인문학 분야를 데이터를 기반으로 해석할 수 있다	인문학의 본질과 가치 문학 속의 데이터 이야기 영화와 데이터 소설과 데이터	PPT 3장	강의	
4	다양한 인문학 분야를 데이터를 기반으로 해석할 수 있다	예술 속의 데이터 이야기 데이터와 예술, 그 흐릿한 경계	PPT 4장	강의	
5	다양한 인문학 분야를 데이터를 기반으로 해석할 수 있다	역사 속의 데이터 이야기 역사 속 진실과 거짓 판별하기	PPT 5장 2~4 주차 내용 마인드맵 제출	강의	
6	다양한 인문학 분야를 데이터를 기반으로 해석할 수 있다	철학 속의 데이터 이야기 객관적 데이터와 주관적 데이터 데이터의 가치 판단과 인간의 가치 판단	PPT 6장	강의	
7	다양한 인문학 분야를 데이터를 기반으로 해석할 수 있다	언어 속의 데이터 이야기 양치기 데이터 통계는 거짓말을 한다	PPT 7장	강의	
8	중간고사를 통해 학습한 내용을 익힌다.	1~7주차 학습내용에 대한 시험		지필고사 (온라인)	

주차	*수업 목표	*수업 단위·내용	*교재 범위·과제	*수업 방법	비고
9	학생이 직접 데이터를 수집하여 간단한 통계분석을 할 수 있다.	데이터 수집 기술통계와 추리통계 데이터 시각화 chatGPT	PPT 8장	강의	
10	인간의 뇌를 이해하고, 기계가 할 수 없고 인간의 뇌만이 할 수 있는 역할을 설명할 수 있다.	인간의 뇌 지능과 창의성	PPT 9장	강의	
11	다양한 사회문제를 데이터로 이해 할 수 있다.	다양한 사회문제를 - 데이터로 해결하기 - 창의적으로 해결하기	PPT 10장	강의	
12	인공지능과 인공감정을 이해하고 한계와 문제점을 제시할 수 있다.	인간의 지능과 인공지능 : 딥러닝 지능과 알고리즘 인간의 감정과 인공감정 : 딥필링	PPT 11장	강의	
13	가치 있는 정보의 취사선택, 올바른 데이터 활용을 위한 태도를 갖출 수 있다.	데이터의 양면성 데이터 활용 윤리(개인정보보호, 저작권) 정보의 바다에서 살아남으려면?	PPT 12장 다양한 사회문제를 데이터로 해결한 사례 발표 및 토론	강의	
14	데이터 전문 인재가 갖추어야 할 인문적 소양 함양 방법을 구상할 수 있다. 또한 빅데이터 시대에 인문학의 역할을 말할 수 있다.	데이터 전문 인재가 갖추어야 할 역량 빅데이터 시대에 인문학의 역할	PPT 13장	강의	
15	기말고사를 통해 학습한 내용을 익힌다.	기말 대체 과제 제출		자기주도 학습	