

역량기반 교과목 강의계획서

2025 학년도 1학기

교과목명	AI 융합 영어	학년-학기	1 - 1	담당교수	고득임
학과	교양과(주)	교육장소	80	분반	3
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	인공지능 영어 프로그램과 영어 학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어 학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다.				
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다. - 기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다. - 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다. - 전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 이해할 수 있다. - 동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 이해할 수 있다. 				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	<ul style="list-style-type: none"> - 다수의 학생들이 AI 영어 학습 프로그램을 좀 더 효율적으로 학습할 수 있는 방안을 모색하여야 할 것이다. - 학습자 스스로 듀오링고 프로그램에 몰두 할 수 있는 방안을 연구해야 할 것이다. 				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 좋아하는 영상으로 흥미롭게 영어에 다가가는 게임형 학습을 한다. - AI 프로그램을 통하여 문법과 일상회화 기본문형을 습득한다. - 학습자의 학습 수준과 취향에 맞춘 영상으로 그 다음 영상 구성 준비한다. - 추천 영상 시청 후 익힌 단어를 단어카드로 정리하도록 격려한다. - 놀이를 통하여 각자의 수준의 맞는 학업 성취도 경쟁을 유도한다. 				
구분	역량(코드)	하위역량		배점	
출석	-	-		20	
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)	목표지향성		20	
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)	문해력		20	
		청해력		20	
		자기주도학습		20	
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 발표				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					

교재	주교재	교재명 : 출판연도:)	(출판사:)	저자:
	부교재	교재명 : 출판연도:)	(출판사:)	저자:
	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 퀴즈			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	퀴즈	30	8주차
	역량평가 2차	퀴즈	50	15주차
	출석	출석횟수	20	All
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1주차에서 7주차 까지 학습한 내용을 문법과 말하기, 듣기 영역으로 구분하여 평가한다. 문제는 단답형 혹은 문장 형식의 간단한 서술로 진행한다.			
	평가지기 : 8주차			
	평가방법 : 퀴즈 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.		20
		기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다		
	청해력	전화 응대 표현, 출근인사 및 감사 · 격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 듣고 이해할 수 있다.		10
동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.				
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 9주차에서 14주차 까지 학습한 내용을 문법과 말하기, 듣기 영역으로 구분하여 평가한다. 문제는 단답형 혹은 문장 형식의 간단한 서술로 진행한다. 자기주도학습인 듀오링고 목표 XP달성 유무를 평가한다.			
	평가지기 : 15주차			
	평가방법 : 퀴즈 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.		20

	하위역량	행동지표		배점
	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.		20
	청해력	전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 듣고 이해할 수 있다.		10
		동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.		
	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다.		20
		2. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.		
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내			
기타사항				

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다. 자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다. 기본적인 영문법 습득으로 영어회	

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)		화 실력을 향상시킬 수 있다.	
	청해력	전화 응대 표현, 출근인사 및 감사·격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 듣고 이해할 수 있다. 동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.	
	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다. 2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.	

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
수업주제 (키워드)	수업개요 및 듀오링고 소개	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> · 주 교재 소개 및 수업진행 방법 설명 · AI를 이용한 효율적이고 흥미있는 영어학습 소개 	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 1. These Days	
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활, 좋아하는 운동 및 취미, 일상 등을 소개 · 듀오링고 (기초1, 기초2, 기초4, 복수형, 소유) 	
학습활동	피드백, 보완평가	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
	청해력	동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.
	자기주도학습	2. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 2. Then and Now	
수업내용	과거의 습관이나 사건을 설명, 자신의 현재와 과거를 비교, 고향의 변화된 모습을 표현 · 듀오링고 (유닛1: 사람, 어디에서 왔어?, 도시)	
학습활동	피드백, 기타	
(4) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 3. People I Know	
수업내용	· 성격 묘사의 긍정적이거나 부정적인 표현, 가장 좋아하는 것들에 대한 묘사 · 듀오링고 (유닛1:가족, 식당 유닛2:친구들)	
학습활동	피드백, 기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 4. Different Cultures	
수업내용	· 세계 여러나라의 인사법, 서로 다른 문화와 에티켓, 특정한 장소에서 금기해야 할 행동 · 듀오링고 (유닛1:날짜&시간, 가족)	
학습활동	상담, 피드백	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
		기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 5. A Slice of Life	
수업내용	· 당신이 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것, 여러 운동 및 활동들 · 듀오링고 (유닛2:날씨, 취미, 길찾기)	
학습활동	피드백, 기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	청해력	전화 응대 표현, 출근인사 및 감사 · 격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 듣고 이해할 수 있다.
		동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 6. Famous People	
수업내용	· 다양한 오락활동, 비교급과 최상급 · 듀오링고 (유닛2:친구2, 파티2)	
학습활동	상담, 피드백	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용		
학습활동	중간평가,보완평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
		기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.

수업주제 (키워드)	Unit 7. Accidents
수업내용	· 여러 종류의 사고, 자신의 사고 경험, 사고로 야기된 결과의 장단점 · 듀오링고 (유닛2:자동차여행, 피크닉, 건강)
학습활동	피드백, 기타

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
		자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	청해력	동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.
	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다. 2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.

수업주제 (키워드)	Unit 8. What Would You Do?
수업내용	· If 조건절과 가정법, 머피의 법칙의 기원, 여러 종류의 초능력들 · 듀오링고 (유닛2:관광, 학교에서)
학습활동	상담, 피드백

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
	청해력	전화 응대 표현, 출근인사 및 감사 · 격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 듣고 이해할 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.

수업주제 (키워드)	Unit 9. Innovators
수업내용	· 여러 발명품과 이를 만들어낸 발명가들, 능동태와 수동태의 쓰임, 흥미로운 다양한 직업들 · 듀오링고 (유닛2:일, 대학교)
학습활동	피드백, 기타

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다. 2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 10. Gadgets and Technology	
수업내용	· 과학기술의 발전, 현재완료의 계속적 용법, 과거시제와 현재완료시제의 차이점 · 듀오링고 (유닛2:요리, 데이트, 농장)	
학습활동	상담, 피드백, 보완평가	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	1. 일상적인 비즈니스 업무 처리를 위한 기본적인 필수 영어 표현을 익힐 수 있다. 2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 11. I am Stressed!	
수업내용	· 스트레스를 받게 되는 여러 상황들, 미래시제(will과 be going to)의 쓰임과 차이점 · 듀오링고 (유닛2:사무실, 건강)	
학습활동	피드백, 기타	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자신이 원하는 목표를 설정하고 구체적인 계획을 세운다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
		기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.
	청해력	동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 듣고 이해할 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	자기주도학습	시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	Unit 12. Big Life Changes	
수업내용	· 형용사와 부사, 형용사+ly=부사가 아닌 특별한 단어들, get를 이용한 동사구 · 듀오링고 (유닛2:모든 단계)	
학습활동	피드백, 기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	목표지향성	자기 자신이 하고 싶은 것을 명확히 파악한다.
직업기초역량	문해력	현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.
	자기주도학습	2.. 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 영어 교육의 효과를 증대시킬 수 있다.
수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용		
학습활동	기말평가,보완평가	

(16) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)		
수업내용		