

강원LRS공유대학 수업계획서

1. 교과목 정보

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------|------|------------|----------|
| 교과목명 | (국문) 강원혁신플랫폼 글로벌잉글리시 | | | | | |
| | (영문) Gangwon Innovation Platform Global English | | | | | |
| 담당교원 | 역할 | | 소속대학 | | 소속학과 | |
| | 책임교수 | | 한라대학교 | | 운곡프론티어교양대학 | |
| 고유번호 | A11001 | | | | 학년·학기 | 전학년 전학기 |
| | 학점 | 이론 | 실험실습 | 설계 | 수업 방법 | 원격 수업 |
| 학점·시수 | 3 | 3 | | | | |
| | 구분 (영역·트랙표 참고) | 융합전공명 | | 영역 | | 트랙(세부영역) |
| | | (교양) | | 공통교양 | | 기초역량 |
| 교과목 개요 | 국문 | 본 교과목은 미래인재로 성장할 수 있도록 외국어 의사소통 능력과 타인과의 협업 역량 함양을 위해 설계된 교과목이다. 본 교과목에서는 기본적인 영문독해와 문법이해, TED, BBC, 유명인 연설문 등을 활용한 듣기와 말하기 학습, 영문자기소개서 등 실무영역의 쓰기 학습이 이루어지도록 설계되었다. | | | | |
| | 영문 | This course is designed to develop foreign language communication skills and collaboration skills with others so that students can grow into future talents. In this course, basic English reading comprehension and grammar, listening and speaking learning using TED, BBC, celebrity speeches, etc., and English self-introduction writing are designed to be performed. | | | | |
| 세부 역량 (역량표 참고) | 매우 관련성 높음(5) | | 관련성 높음(3) | | 관련성 있음(1) | |
| | 글로벌 소통능력 | | 협업능력 | | - | |

2. 수업 개요

| | |
|---------------|---|
| 수업 목표 | 본 수업은 학생들이 영어의 4가지 스킬(reading, listening, speaking, writing)을 균형있게 함양할 수 있도록 하기 위해 다양한 영어 지문과 유명인의 연설문 등을 학습하도록 설계되어 있다. 영어의 어휘와 문법을 활용하여 영어로 된 문장을 읽고 해석하는 능력뿐만 아니라 자기소개를 포함하여 글로벌 이슈 등에 대해 자신의 생각을 영어로 말하고 표현할 수 있도록 하는데 본 교과목의 목표를 둔다. |
| 선수 과목 및 지식 | 기초영어, 기초 영문법 등 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------|----------|--------|-----|------|----|
| 수업 방식 | 요소별 평가 비중(%) ※총합은 100%여야 함 | | | | | | | |
| | 강의 | 토의·토론 | 실험·실습 | 현장학습 | 문제중심학습 | PBL | 플립러닝 | 기타 |
| | 100 | | | | | | | |
| | 문제중심학습 | 제시된 실제적인 문제를 학습자들이 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학생 중심 학습방법 | | | | | | |
| | PBL | [프로젝트기반학습] 학습자가 스스로 문제를 발굴하여 계획을 세우고 협력적인 탐구 활동 등을 통해 최종 산출물을 개발하여 적극적인 지식 및 경험을 학습 | | | | | | |
| 플립러닝 | 사전학습을 온라인 강의로 제공하고 실시간 및 오프라인 등에서 토론 및 심화학습 | | | | | | | |
| 성적 평가 | 평가 방법 | 요소별 평가 비중(%) ※총합은 100%여야 함 | | | | | | |
| | 원점수 절대평가 | 중간시험 | 기말시험 | 수시시험(퀴즈) | 과제 | 출석 | 기타 | |
| | | 40 | 40 | - | - | 20 | - | |
| 교재 및 참고 문헌 | 주 교 재 | "글로벌 잉글리시" 강의안 (자체 제작) | | | | | | |
| | 부 교 재 | 없음 | | | | | | |
| | 참 고 문 헌 | 1. Q Skills for Success Reading and Writing 3 : Oxford University Press 2. Basic Grammar in Use With Answers : Cambridge University Press 3. Tactics for TOEIC Speaking and Writing Tests : Oxford University Press | | | | | | |
| | 온라인 자료 | | | | | | | |
| 학습자 유의사항 | 본 수업은 교수자 3명으로 구성된 팀티칭방식으로 운영됩니다. 수업과 관련하여 문의가 있는 경우 LMS 메시지 또는 LMS Q&A 게시판을 통해 문의 바랍니다. | | | | | | | |

3. 역량 기반 수업 목표

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 매우 관련성 높음(5) | | 글로벌 소통능력 | |
| 수업 목표 | | 1) 영어의 어휘와 문법을 활용하여 영어로 된 문장을 읽고 해석할 수 있다. 2) TED, BBC, 유명인의 연설문을 듣고 이를 한국어로 설명할 수 있다. 3) 자기소개를 포함하여 글로벌 이슈 등에 대해 자신의 생각을 영어로 말하고 표현할 수 있다. 4) 자유로운 주제에 대해 영어로 말하고 쓸 수 있다. | |
| 관련성 높음(3) | | 협업능력 | |
| 수업 목표 | | 1) 영어를 사용하여 학습자들에게 주어진 문제를 협동하여 해결할 수 있다. | |
| 관련성 있음(1) | | | |
| 수업 목표 | | | |

4. 주차별 수업 계획

| 주차 | *수업 목표 | *수업 단원·내용 | *교재 범위과제 | *수업 방법 | 비고 |
|----|--|---|----------|----------|----|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> 한국어와 영어의 차이를 인지하고 구별하여 활용할 수 있다. formal and informal English를 구별할 수 있다. | 1. Orientation : Why not me? 2. Kinds of English: Formal and Informal English 3. Kinds of English: Standard English and Konglish <ul style="list-style-type: none"> formal한 표현과 informal한 표현 익히기 한국식 영어가 아닌 스탠다드 영어 표현 익히기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> 영어로 된 article을 읽고 영어로 요약할 수 있다. 미국식 영어와 영국식 영어를 구분하여 사용할 수 있다. | 1. Reading article 1 2. 미국영어 vs 영국영어, 인도식 영어 <ul style="list-style-type: none"> 영어 article 내용 해당 어휘와 문법 학습 후 한 문단으로 영어 요약하기 미국식 영어와 영국식 영어의 차이점 학습하기 실생활에 쓰이는 이디엄 표현 익히기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> 영어로 된 article을 읽고 영어로 요약할 수 있다. 영어로 된 소설을 읽고 우리말로 해석할 수 있다. | 1. Reading article 2 2. 도전! 영어 원서 읽기(Charlie and the Chocolate Factory, The Black Cat, Twilight) <ul style="list-style-type: none"> 영어 article 내용 한 문단으로 요약하기 영어로 된 소설의 일부 읽고 파악하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> 영어 문장의 종류를 학습하고 이를 활용하여 영어 문장을 완성할 수 있다. | 1. TOEIC Writing - 1 2. 주어진 사진을 한 문장으로 묘사하기 3. 사진 묘사는 주어진 어휘 또는 어구를 반드시 사용하여 문장을 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> 영어 문장의 종류 학습하기. - Simple, Compound, Complex Sentence 학습하기 주어와 동사의 수일치 학습하기 제시된 어휘 또는 어구를 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |

| 주차 | *수업 목표 | *수업 단위·내용 | *교재 범위과제 | *수업 방법 | 비고 |
|----|--|--|----------|----------|----|
| | | 활용하여 문장 완성하기 | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> 위치를 나타내는 전치사를 활용하여 사진을 보고 상황을 영어로 묘사할 수 있다. | <ol style="list-style-type: none"> TOEIC Speaking - 1 TOEIC Speaking Test Part 2에 해당되는 내용으로써, 주어진 사진의 상황을 영어로 묘사하기 사진이 찍힌 장소, 중심이 되는 대상, 주변 대상 그리고 전반적인 사진의 느낌 또는 분위기를 묘사하기 <ul style="list-style-type: none"> 위치를 나타내는 전치사의 종류 학습하기 사진을 묘사하는 순서 학습하기 묘사 내용을 구성하는 법 학습하기 전환 시그널(Transition Signal) 학습하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Wh-의문문과 일반의문문을 활용하여 영어로 질문하고 답할 수 있다. | <ol style="list-style-type: none"> TOEIC Speaking - 2 TOEIC Speaking Test Part 3에 해당되는 내용으로써, wh-의문문 또는 일반의문문 질문에 영어로 답하기 총 3개의 질문을 듣고 이에 대한 알맞은 답변 연습해 보기 <ul style="list-style-type: none"> Wh-의문문과 일반의문문 질문 듣고 연습하기 질문에서 요구하는 핵심정보 답변에 담아내는 연습하기 질문 답변 시 Topic Sentence 구성하는 법 학습하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> 영어로 된 시간표, 일정표 또는 그래프를 보고 핵심정보를 파악하여 설명할 수 있다. | <ol style="list-style-type: none"> TOEIC Speaking - 3 TOEIC Speaking Test Part 4에 해당되는 내용으로써, 제공된 정보를 사용하여 질문에 답하기 주어진 정보와 관련하여 3개의 질문을 듣고, 이에 대한 답변을 영어로 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |

| 주차 | *수업 목표 | *수업 단위·내용 | *교재 범위·과제 | *수업 방법 | 비고 |
|----|---|--|-----------|----------|----|
| | | 말하기 <ul style="list-style-type: none"> 시간표, 일정표 또는 그래프에서 핵심정보 파악하기 시간을 나타내는 영어표현 학습하기 숫자를 나타내는 영어표현 학습하기 | | | |
| 8 | | 중간고사 | | 온라인 | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> 제시되는 이메일을 읽고보고 응답 메일을 작성한다. 제시되는 이메일 아래에는 응답 메일에 포함시켜야 하는 과제가 있다. 이메일 수신자에 따라 적절한 언어를 선별하여 지시사항을 응답메일에 포함시키도록 한다. | 1. TOEIC Writing - 2 2. 서면 요청에 이메일 답변하기 3. 이메일을 읽고 응답 메일을 영어로 쓰기 4. 제시된 지시문에서 요구하는 과제 모두 수행하여 답변 메일 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> 이메일로 정중하게 요청할 때 자주 쓰는 영어표현 학습하기 이메일 초안 작성 연습하기 의견을 논리적으로 구성하는 영어 표현 학습하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> 듣기: 영어로 된 영상을 듣고 영상내용을 이해할 수 있다. 읽기: 영어로 된 영상내용을 읽고 어휘와 문법을 숙지하고 전체적인 문맥을 이해할 수 있다. 쓰기: 영어로 된 영상내용을 5문장 정도의 한 문단으로 영어로 요약할 수 있다. 말하기: 영어로 된 영상내용의 중요한 부분을 인용하고 요약해 영어로 다시 설명해 말할 수 있다. | 1. Listening : TED Talk- 8 Secrets of Success 2. Reading : TED Talk- 8 Secrets of Success 3. Writing : TED Talk- 8 Secrets of Success 4. Speaking: TED Talk- 8 Secrets of Success <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 시청 후 영문 내용 독해하기 영문내용 독해 후 영어와 한국어로 요약하기 영상자료 다시 듣고 큰소리로 따라 말하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> 듣기: 영어로 된 영상을 듣고 영상내용을 이해할 수 있다. 읽기: 영어로 된 영상내용을 읽고 어휘와 문법을 숙지하고 전체적인 문맥을 이해할 수 있다. 쓰기: 영어로 된 영상내용을 | 1. Listening: Feel Me, Fill Me TV-John Legend 2. Reading: Feel Me, Fill Me TV-John Legend 3. Writing: Feel Me, Fill Me TV-John Legend 4. Speaking: Feel Me, | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |

| 주차 | *수업 목표 | *수업 단원·내용 | *교재 범위과제 | *수업 방법 | 비고 |
|----|--|---|----------|----------|----|
| | 5문장 정도의 한 문단으로 영어로 요약할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 말하기: 영어로 된 영상내용의 중요한 부분을 인용하고 요약해 영어로 다시 설명해 말할 수 있다. | Fill Me TV-John Legend <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 시청 후 영문 내용 독해하기 영문내용 독해 후 영어와 한국어로 요약하기 영상자료 다시 듣고 큰소리로 따라 말하기 | | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> 듣기: 영어로 된 영상을 듣고 영상내용을 이해할 수 있다. 읽기: 영어로 된 영상내용을 읽고 어휘와 문법을 숙지하고 전체적인 문맥을 이해할 수 있다. 쓰기: 영어로 된 영상내용을 5문장 정도의 한 문단으로 영어로 요약할 수 있다. 말하기: 영어로 된 영상내용의 중요한 부분을 인용하고 요약해 영어로 다시 설명해 말할 수 있다. | 1. Listening: Steve Jobs-Stanford Speech 2. Reading: Steve Jobs-Stanford Speech 3. Writing: Steve Jobs-Stanford Speech 4. Speaking: Steve Jobs-Stanford Speech <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 시청 후 영문 내용 독해하기 영문내용 독해 후 영어와 한국어로 요약하기 영상자료 다시 듣고 큰소리로 따라 말하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> 듣기: 영어로 된 영상을 듣고 영상내용을 이해할 수 있다. 읽기: 영어로 된 영상내용을 읽고 어휘와 문법을 숙지하고 전체적인 문맥을 이해할 수 있다. 쓰기: 영어로 된 영상내용을 5문장 정도의 한 문단으로 영어와 한국어로 요약할 수 있다. 말하기: 영어로 된 영상내용의 중요한 부분을 인용하고 요약해 영어로 다시 설명해 말할 수 있다. | 1. Listening: Steve Jobs-Stanford Speech 2. Reading: Steve Jobs-Stanford Speech 3. Writing: Steve Jobs-Stanford Speech 4. Speaking: Steve Jobs-Stanford Speech <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 시청 후 영문 내용 독해하기 영문내용 독해 후 영어와 한국어로 요약하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> 듣기: 영어로 된 영상을 듣고 영상내용을 이해할 수 있다. 읽기: 영어로 된 영상내용을 읽고 어휘와 문법을 숙지하고 전체적인 문맥을 이해할 수 있다. 쓰기: 영어로 된 영상내용을 5문장 정도의 한 문단으로 영어로 요약할 수 있다. | 1. Listening: BTS-UN Speech 2. Reading: BTS-UN Speech 3. Writing: BTS-UN Speech 4. Speaking: BTS-UN Speech <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 시청 후 영문 내용 독해하기 영문내용 독해 후 영어와 한국어로 요약하기 | 자체제작 강의안 | 원격 (영상물) | |

| 주차 | *수업 목표 | *수업 단원·내용 | *교재 범위과제 | *수업 방법 | 비고 |
|----|---|--|----------|--------|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 말하기: 영어로 된 영상내용의 중요한 부분을 인용하고 요약해 영어로 다시 설명해 말할 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 영상자료 다시 듣고 큰소리로 따라 말하기 | | | |
| 15 | | 기말고사 | | 온라인 | |