

강원LRS공유대학 수업계획서

1. 교과목 정보

교과목명		(국문) 강원혁신플랫폼 강원의언어와문화							
		(영문) Gangwon Innovation Platform Language and Culture of Gangwon State							
담당교원		역할		소속대학		소속학과		이름	
		책임교수		강원대학교		국어국문학과		유춘동	
		부책임교수		강원대학교		국어국문학과		정용건	
고유번호		A13001				학년·학기		전학년 전학기	
학점·시수		학점		이론		실험실습		설계	
		3		3		0		0	
						수업 방법		원격 수업	
구분 (영역·트랙표 참고)		융합전공명				영역		트랙(세부영역)	
		(교양)				공통교양		지역이해와실천	
교과목 개요	국문	1. 강원도 권역 및 그 주요 도시의 언어·역사·문화·인물을 내실 있고 흥미롭게 소개함으로써 지역에 대한 관심과 이해 고취 2. 지역 문화 유산에 대한 이해를 바탕으로 이에 대한 현대적 계승·활용 방안 모색							
	영문	1. Encourage interest and understanding of the region by introducing the language, history, culture, and characters of the Gangwon-do and its major cities. 2. Based on an understanding of local cultural heritage, seek ways to inherit and utilize it in a modern way.							
세부 역량 (역량표 참고)		매우 관련성 높음(5)				관련성 높음(3)		관련성 있음(1)	
		자기성찰성(평생학습능력)				학습 민첩성		글로벌 소통능력	

2. 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 강원 지역이 지니는 지리적 특색과 역사적 변천 과정 파악 강원도 권역 및 그 주요 도시의 언어, 문화, 역사, 인물에 대한 이해 강원 지역 문화 유산의 현대적 계승 및 활용 방안 고찰
선수 과목 및 지식	없음

수업 방식	요소별 평가 비중(%)							※총합은 100%여야 함
	강의	토의·토론	실험·실습	현장학습	문제중심학습	PBL	플립러닝	기타
	80							20
	문제중심학습	제시된 실제적인 문제를 학습자들이 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학생 중심 학습방법						
	PBL	[프로젝트기반학습] 학습자가 스스로 문제를 발굴하여 계획을 세우고 협력적인 탐구 활동 등을 통해 최종 산출물을 개발하여 적극적인 지식 및 경험을 학습						
성적 평가	플립러닝	사전학습을 온라인 강의로 제공하고 실시간 및 오프라인 등에서 토론 및 심화학습						
	평가 방법	요소별 평가 비중(%)						※총합은 100%여야 함
	원점수 절대평가	중간시험	기말시험	수시시험(퀴즈)	과제	출석	기타	
		35	35	0	20	10	0	
교재 및 참고 문헌	주 교 재	주차별 배부 자료(PDF)						
	부 교 재	김의숙(1995), 『강원민속문화론』, 집문당. 김풍기(2006), 『강원 한시의 이해』, 집문당. 김풍기 외(2015), 『지역원형과 명승』, 청운. 박성종(2008), 『강원도 영동지역의 방언』, 제이앤씨. 장정룡(1990), 『강원의 문학』, 국학자료원.						
	참 고 문 헌	김재현 외(2020), 『강원도 인문학 산책』, 키아츠. 심경호(2003), 『김시습 평전』, 돌베개. 온이퍼브 편집부(2017), 『우리나라 방언사전(강원도편)』, 온이퍼브.						
	온라인 자료	주차별 별도 안내						
	학습자 유의사항	- 학습자는 수업 영상을 시청하기 전, 가급적 미리 배부된 주차별 PDF 자료를 살피고 그 내용을 숙지한다.						

3. 역량 기반 수업 목표

매우 관련성 높음(5)	자기성찰성(평생학습능력)
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 강원도를 생활 기반으로 삼고 있음에도 불구하고 지역에 대한 관심과 이해가 저조한 학생들을 대상으로, 강원도 및 그 주요 도시의 역사·문화를 전문성 있고 흥미롭게 소개 지역 문화의 현대적 계승 및 활용 방안 모색
관련성 높음(3)	학습 민첩성
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 온라인·비대면 시대를 맞아 학생들의 집중도를 높이고 원활한 참여를 가능케 하는 원격 교육 실시 각종 시각 자료(사진, 동영상) 및 문화 콘텐츠를 활용한 강의 진행
관련성 있음(1)	글로벌 소통능력
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 평창 동계올림픽 개최, 남북 관계 등으로 인해 한층 중요도가 상승한 강원 지역의 위상 소개

■ '글로벌(global)' 시대, 세계와 원활하게 소통할 수 있는 역사·문화 콘텐츠의 발굴 및 홍보 방안 모색

4. 주차별 수업 계획

주차	*수업 목표	*수업 단원·내용	*교재 범위·매체	*수업 방법	비고
1	교과목 소개 강원도의 지리와 연혁에 대한 이해	- 전반적인 교과목 소개 - 운영 및 평가 방법 안내 - 강원도의 지리 환경과 연혁, 문화적 특징 설명	주차별 배부 자료(PDF)	원격 (영상물)	
2	영서 지방의 언어	- 영서 지역의 언어적 특징 - 구체적 방언 사례 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
3	영서 북부(춘천)의 역사와 문화 이해(1)	- 춘천의 역사 문화 이해 - 춘천의 대표 인물 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
4	영서 북부(춘천)의 역사와 문화 이해(2)	- 춘천의 역사 문화 이해 - 춘천의 대표 인물 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
5	영서 북부(철원)의 역사와 문화 이해	- 철원의 역사 문화 이해 - 철원의 대표 인물 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
6	영서 남부(원주)의 역사와 문화 이해	- 원주의 역사 문화 이해 - 원주의 대표 인물 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
7	영서 남부(영월)의 역사와 문화 이해(1)	- 영월의 역사 문화 이해 - 영월의 인물과 문화 유산	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
8	중간 평가	중간 평가		시험	
9	영서 남부(영월)의 역사와 문화 이해(2)	- 영월의 역사 문화 이해 - 영월의 인물과 문화 유산	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
10	영동 지방의 언어	- 영서 지역의 언어적 특징 - 구체적 방언 사례 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
11	영동 북부(강릉)의 역사와 문화 이해	- 강릉의 역사 문화 이해 - 강릉의 대표 인물 소개	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
12	영동 북부(양양/속초/고성)의 역사와 문화 이해	- 양양/속초/고성의 역사 문화 이해 - 양양/속초/고성의 대표 인물	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	

주차	*수업 목표	*수업 단위·내용	*교재 범위·과제	*수업 방법	비고
		소개			
13	영동 남부(삼척)의 역사와 문화 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 삼척의 역사 문화 이해 - 삼척의 대표 인물 소개 	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
14	영동 남부(동해/태백)의 역사와 문화 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 동해/태백의 역사 문화 이해 - 동해/태백의 대표 인물 소개 	주차별 배부 자 료 (P D F) 및 부교재	원격 (영상물)	
15	기말 평가	기말 평가		시험	