

# 역량기반 교과목 강의계획서

2025 학년도 2학기

교과목명	대중미디어 속의 음악	학년-학기	1 - 2	담당교수	김서윤
학과	교양과(주)	교육장소	865	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	대중미디어 속의 음악				
교육목표	디지털 시대에 변화에 어떤 변화가 생겼는지 살펴보며 대중미디어 속의 음악에 대한 전반적인 부분을 학습한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	대중미디어는 다양한 플랫폼을 기반으로 그 속에 음악이 영향력을 가지고 있어 음악에 역할과 기능에 대해 공부한다.				
구분	역량(코드)		하위역량	배점	
출석	-		-	20	
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		능동적 탐구	20	
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력	20	
			해석력	20	
			트렌드이해력	20	
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	ppt 강의 자료 및 참고 영상				
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )			
	참조교재				
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타				

평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	8주차
	역량평가 2차	기타	20	15주차
	역량평가 3차	기타	20	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1강~7강 강의안을 기반으로 서술형 중간고사를 진행한다.			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.		10
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.		
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.		
	문화적 사고력			10
	해석력			10
	트렌드이해력			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 발표한 것을 기반으로 스토리텔링하여 제출하는 것으로 기말고사를 대체한다.			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.		5
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	능동적 탐구	자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.			5
	문화적 사고력				5
	해석력				5
	트렌드이해력				5
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 발표에 대한 내용을 중심으로 평가한다.				
	평가시기 : 16주차				
	평가방법 : 기타				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.			5
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.			
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.			
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.			
	문화적 사고력				5
	해석력				5
트렌드이해력				5	
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.	
		중	70% 이상-90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.	
		하	70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				

기타사항	
------	--

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	능동적 탐구	<p>다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.</p> <p>기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.</p> <p>주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.</p> <p>자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.</p>	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	트렌드이해력		

## 주차별 강의계획

( 1 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	오리엔테이션 및 대중미디어와 음악	
수업내용	1주~15주 강의에 대한 오리엔테이션 대중미디어를 이해하고 미디어 속에 음악에 기능과 역할에 대해 수업내용으로 한다.	
( 2 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 속에 음악이 갖는 기능	
수업내용	대중미디어 속에서 음악이 갖는 변화와 기능에 대해 수업내용으로 한다.	
( 3 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	대중미디어의 음악에 대한 국내 히스토리	
수업내용	대중미디어의 음악에 대한 국내 히스토리에 대해 수업내용으로 한다.	
( 4 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	

수업주제 (키워드)	대중미디어의 음악에 대한 글로벌 히스토리	
수업내용	대중미디어의 음악에 대한 글로벌 히스토리에 대해 수업내용으로 한다.	
( 5 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	대중미디어와 음악이 AI(인공지능)로 변화	
수업내용	대중미디어와 음악이 AI(인공지능)로 변화에 대해 수업내용으로 한다.	
( 6 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	AI(인공지능)로 음악에 활용	
수업내용	AI(인공지능)로 음악에 활용과 사례에 대해 수업내용으로 한다.	
( 7 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	K-POP 배경 및 의미와 단계	
수업내용	K-POP의 배경에 대해 어떻게 현재와 미래까지 수업내용으로 한다.	

#### ( 8 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	1주~7주차 강의안을 중심으로 서술형 시험을 진행한다.	
학습활동	중간평가	

#### ( 9 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	대중미디어 속에 광고 OST	
수업내용	대중미디어의 광고에서 OST의 기능에 대해 알아보고 다양한 OST를 듣고 비교분석해본다.	

#### ( 10 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 속에 영화 OST	
수업내용	대중미디어의 영화에서 OST의 기능에 대해 알아보고 다양한 OST를 듣고 비교분석해본다.	

#### ( 11 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 속에 드라마 OST	
수업내용	대중미디어의 드라마에서 OST의 기능에 대해 알아보고 다양한 OST를 듣고 비교분석해본다.	

#### ( 12 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 음악에 대한 국내 트렌드	
수업내용	대중미디어 음악에 대한 국내 트렌드에 대해 수업내용으로 한다.	

#### ( 13 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 음악에 대한 글로벌 트렌드	
수업내용	대중미디어 음악에 대한 글로벌 트렌드에 대해 수업내용으로 한다.	

#### ( 14 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	



구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	대중미디어에서 활동한 아티스트	
수업내용	대중미디어에서 활동한 아티스트들에 대해 다양한 사례에 대해 수업내용으로 한다.	

( 15 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	기말고사 대체 제출	
수업내용	발표한 것을 스토리텔링으로 풀어서 작성하여 기말고사를 대체하여 제출한다.	
학습활동	기말평가	

( 16 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	보강	
수업내용	1주~15주차 수업에 대한 보강할 부분에 대해 보강한다.	
학습활동	수시평가	