

역량기반 교과목 강의계획서

2025 학년도 2학기

교과목명	영화로 보는 인문학	학년-학기	1 - 2	담당교수	최경애
학과	교양과(주)	교육장소	856	분반	2
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	- 영화를 매개로 하여, 철학을 중심으로 하는 인문학의 핵심 주제와 사상을 이해하고자 함. - 시각적 서사 매체로서 영화가 지닌 문학적이고 철학적 함의를 읽어내는 훈련을 통해, 간접적 관찰을 통해 삶의 의미와 가치에 대한 성찰을 이끌어 내고자 함.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	신규 교과목				
교육내용	본 강의는 ‘사유의 장’ 으로서 영화를 바라보며, 몇몇 영화 작품을 통해 인문학적 주제들을 탐구한다. 감상하는 각 영화가 우리에게 전하고자 하는 주제를 분석해보고 그것이 과연 현실을 살아가는 우리에게 어떤 의미로 다가오는가를 각자의 입장에서 고차하고자 한다. 오랜 시간 동안 인류에게 주어진 보편적 질문들을 영화를 통해 재조명하고, 현재의 우리에게 주어진 시대적 질문들에 대해 스스로 답을 찾는 시간이 될 것으로 기대한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	공동체의식(9501010101_23v1)		공감소통		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			인문학적 상상력		20
			사고력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재	** 해당 수업은 별개로 준비하는 참고 교재는 제시하지 않는다.			

평가방법	과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	과제	40	8주차
	역량평가 2차	과제	40	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 영화와 현실 비교를 통한 자기 의식 성립 - 자세한 과제 내용은 수업 중 발표 평가시기 : 8주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.		10
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		
	문화적 사고력			10
	인문학적 상상력			10
	사고력			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 영화와 현실 비교를 통한 자기 의식 성립 - 자세한 과제 내용은 수업 중 발표 평가시기 : 16주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.		10
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.		
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.		
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.		
	문화적 사고력			10

	하위역량	행동지표	배점
	인문학적 상상력		10
	사고력		10
No data have been found.			
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내		
기타사항			

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
공동체의식 (9501010101_23v1)	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다. 타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다. 나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다. 서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	인문학적 상상력		
	사고력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
수업주제 (키워드)	우리는 어떻게 살아가고 있는가	
수업내용	- 인문학이 우리 삶에 미치는 영향 - 수업 전반에 대한 안내	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#트루먼쇼	
수업내용	실재와 허구, 데카르트와 플라톤의 인식론	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#트루먼 쇼	
수업내용	인식의 한계와 자유의지의 문제	
(4) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#광해, 왕이 된 남자	
수업내용	맹자와 순자의 군주론, 정의로운 정치	
(5) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#광해, 왕이 된 남자	
수업내용	유교의 정치철학 성선설과 성악설 민본주의	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#소울	
수업내용	자아와 삶의 의미, 동서양의 죽음관	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#소울	
수업내용	플라톤과 아리스토텔레스의 영혼론 동양 철학에서 보는 죽음에 대한 이해 불교의 무아와 윤회	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)		
수업내용		
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#택시 운전사	
수업내용	민주주의 정의 역사에 대한 기억의 중요성	
(10) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#택시 운전사	
수업내용	베르그손의 기억 레비타스의 타자의 얼굴 사회참여 및 한국의 민주화	
(11) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#모아나	
수업내용	문화 보편주의와 상대주의 우리는 다른 문화를 얼마나 이해하고 있는가	
(12) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#모아나	
수업내용	보아스의 문화 상대주의 누스바움의 문화 보편주의 우리는 어떻게 다른 세계와 함께 살아갈 것인가	
(13) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	#에놀라 홈즈	
수업내용	여성 참정권 문제와 젠더 갈등	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)	#에놀라 홈즈	
수업내용	진정한 자유와 평등 젠더에 대한 문제의식	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	공감소통	타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
		타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
		나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
		서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.
수업주제 (키워드)	보강주차	
수업내용		

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	인문학적 상상력	
	사고력	
수업주제 (키워드)		
수업내용		

학습활동	기말평가
------	------